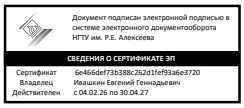
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись
“16” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 1.8 Международные отношения
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е
Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 06.04.2023 №16

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол
от 20.04.2023 № 4

Зав. кафедрой к.э.н, доцент _____Е.А. Зайцева
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 16.05.2023 № 4.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.03.01 – П – 7
Начальник МО _____ Н.Р. Булгакова

Заведующая отделом комплектования НТБ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1.1 Цель освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам..... 7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам 9

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**Ошибка! Закладка не о**

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

6.1 Учебная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2Справочно-библиографическая литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3Перечень журналов по профилю дисциплины:..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**Ошибка! Закладка не определена.**

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

7.1 Перечень информационных справочных систем..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**Ошибка! Закладка**

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа .... **Ошибка! Закладка не определена.**
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**Ошибка! Закладка не определена.**

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости..... 27
11.2 Типовые задания к практическим занятиям 27
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса 28
11.4 Типовые тестовые задания 28
11.5 Типовые вопросы для промежуточного контроля..... 29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и понимания логики развития всемирной системы международных отношений в их исторической, экономической, правовой обусловленности, умений выявлять ключевые международные проблемы и процессы, институциональную основу и участников международных отношений на различных этапах их развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении международно-политической проблематики в процессе изучения основных положений теории международных отношений;
- овладение языком международно-политической науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения;
- исследование форм и тенденций развития международных процессов на уровне региональной системы, страны и мира, корректно воспринимая различия этнических особенностей, традиций и культур различных регионов и стран мира;
- овладение методами и приемами самоорганизации и систематизации знаний по международно-политическим проблемам, об этапах формирования различных типов систем международных отношений и организаций, политических процессов и национальных интересов субъектов мировой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Международные отношения» (Б1.Б.1.8) представляет собой обязательную дисциплину по базовой части социально-гуманитарного цикла Б1. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин: «Политология», «Экономика», «Введение в коммуникационные специальности», «Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации», «Теория и практика массовой информации», «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Менеджмент в рекламе связях с общественностью», «Организация и проведение коммуникационных кампаний», «Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью», «История рекламы и связей с общественностью», «Антикризисные связи с общественностью», «Современная пресс-служба». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания международных процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
История УК-5	х							
Экономика ОПК-5		х						

Философия УК-5		х						
Культурология УК-5		х						
История и философия науки УК-5			х					
Политология ОПК-5				х				
Введение в коммуникационные специальности ОПК-5	х							
Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации ОПК-5			х					
Теория и практика массовой информации ОПК-5				х				
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы ОПК-5				х				
Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы ОПК-5							х	
Менеджмент в рекламе связях с общественностью ОПК-5							х	
Организация и проведение коммуникационных кампаний						х		
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью ОПК-5							х	
История рекламы и связей с общественностью ОПК-5		х						
Антикризисные связи с общественностью ОПК-5							х	
Современная пресс-служба ОПК-5							х	
Международные отношения ОПК-5,УК-5					х			

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	**Знать:** понятийно-категориальный аппарата при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	**Уметь:** применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	**Владеть:** навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	Вопросы для устного собеседования: билеты (33 билета)
	ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	**Знать:** особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ, формы и методы взаимодействия с ними	**Уметь:** осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве	**Владеть:** навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	

			по заданным субъектом международных отношений темам	современных российских и зарубежных СМИ		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	**Знать:** особенности межкультурного взаимодействия в международной среде, преимущества и возможные проблемные ситуации при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем	**Уметь:** лояльно воспринимать воспринимать межкультурное разнообразие общества и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов мира	**Владеть:** навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в международной среде в целях выполнения профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	**Знать:** культуру общения и традиции различных стран и регионов мира для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь:** определять способы межкультурного взаимодействия в международной среде	**Владеть:** навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работпо семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**		
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**	
		5 сем	№ сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/2**	**72/2**	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа,в том числе:	**34**	**34**	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	**34**	**34**	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к **зачёту**/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4	

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 сем	№ сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/2**	**72/2**	
1. Контактная работа:	**20**	**20**	
Аудиторная работа,в том числе:	16	16	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	**48**	**48**	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	48	48	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к **зачёту**/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
2 семестр									
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4 УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	**Раздел 1. Возникновение науки о международных отношениях**								
	Тема 1.1.Роль и место дисциплины «Международные отношения» в системе социально-гуманитарного знания. Предмет, объект, цели, задачи, опорные категории и методология изучения международных отношений	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

	Тема 1.2. Виды и уровни международных отношений Структура международных отношений: виды, уровни и их характеристика. Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне.	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.3. Классические парадигмы в запанной теории международных отношений	1		0,5	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.4. Эволюция систем международных отношений: основные принципы функционирования, интересы ключевых игроков. Закон поддержания динамического равновесия международных отношений	1		0,5	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.5 Категория международного порядка. Смена порядков как ключевой фактор эволюции системы международных отношений	1		1	1	Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	**5**		**4**	**6**				
	Раздел 2. Мировая политика и международные отношения								

ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4 УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	**Тема 2.1.** Сопоставление понятий «мировая политика» и «международная политика». Мировые войны как начало фактической глобализации международных отношений	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Международно-политические итоги II Мировой войны. Особенности формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Эволюция внешнеполитических концепций США и СССР в годы «холодной войны».	1		2	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение сравнительного анализа	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.3 Анализ основных проблем послевоенного мирного урегулирования в 1940-1950-е гг. «Холодная война» как явление международно-политической жизни	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.4 Влияние политики «перестройки» на международные отношения второй половины 1980-х гг. Распад СССР: международно-политические последствия	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.5 Международные конфликты в годы «холодной войны» и способы их разрешения	2		2	2	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		

	Тема 2.6 Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI вв. Деятельность РФ по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом	2		2	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.7 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации: анализ экспертных мнений в зарубежных и отечественных СМИ	2		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Сбор и обработка информации в в зарубежных и отечественных СМИ	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса,		
	Тема 2.8 Международные процессы на Ближнем Востоке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке и Африке: особенности и динамика развития	1		2	2	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		
	Тема 2.9 Процесс регионализации в контексте формирования многополярного мира. Роль региональных международных организаций и союзов в современном мире (анализ документов организации по выбору студента)	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Анализ документов международной организации (по выбору студента)	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	**12**		**13**	**28**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17**		**17**	**34**				
	ИТОГО по дисциплине	**17**		**17**	**34**				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
2 семестр									
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4 УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	**Раздел 1. Возникновение науки о международных отношениях**								
	Тема 1.1.Роль и место дисциплины «Международные отношения» в системе социально-гуманитарного знания. Предмет, объект, цели, задачи, опорные категории и методология изучения международных отношений	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

	Тема 1.2. Виды и уровни международных отношений Структура международных отношений: виды, уровни и их характеристика. Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне.	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.4. Эволюция систем международных отношений: основные принципы функционирования, интересы ключевых игроков. Закон поддержания динамического равновесия международных отношений	1		0,5	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.5 Категория международного порядка. Смена порядков как ключевой фактор эволюции системы международных отношений	1		1	4	Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	**4**		**4**	**20**				
	Раздел 2. Мировая политика и международные отношения								

ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4 УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	**Тема 2.1**. Международно-политические итоги II Мировой войны. Особенности формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Эволюция внешнеполитических концепций США и СССР в годы «холодной войны».	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.2 «Холодная война» как явление международно-политической жизни Распад СССР: международно-политические последствия	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.3 Международные конфликты в годы «холодной войны» и способы их разрешения	1		1	7	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		
	Тема 2.4 Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI вв.	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	**4**		**4**	**28**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**8**		**8**	**48**				
	ИТОГО по дисциплине	**8**		**8**	**48**				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Образец вопросов для самоконтроля по разделу «Мировая политика и международные отношения»:

1. Дайте определение термину «международные отношения?
2. Перечислите глобальные проблемы современности?
3. Кто ввел термин «великая шахматная доска» в научный оборот при описании современной геополитической обстановки?
4. Приведите примеры международных конфликтов?
5. В связи с каким событием впервые возникает понятие «гуманитарная катастрофа»?
6. Назовите основные направления сотрудничества РФ и КНР?
7. Назовите главный способ финансирования террористической деятельности.
8. Перечислите меры противодействия террористическим актам.
9. Назовите основополагающие международные соглашения в области борьбы с терроризмом и экстремизмом.
10. Какие государства Африки относятся к странам Магриба?
11. Назовите признаки многополярной системы международных отношений?
12. С какой целью/когда была создана НАТО?
13. Каково значение союзного государства Россия-Беларусь во внешней политике России?

Образец вопросов для самоконтроля по теме «Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI вв.»:

1. Что представляет собой внешнеполитический потенциал государства?
2. Какие изменения произошли в геополитическом положении после развала СССР?
3. Охарактеризуйте внешнюю политику России в 90-е годы 20 века.
4. Охарактеризуйте полномочия и роль высших должностных лиц и отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России.
5. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России.
6. Назовите основные задачи российской внешней политики.
7. Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, по вашему мнению, находится среди внешнеполитических приоритетов России?
8. Используется ли институт гражданского общества и в какой мере для воздействия на внешнюю политику России?
9. Что представляет собой концепция многополярного мира и может ли она быть реализована в практике современных международных отношений?
10. Какими достижениями и какими провалами, на ваш взгляд, отмечен политический курс РФ за последние десятилетия?

Оценочные средства для текущей аттестации по дисциплине «Международные отношения» (пример).

Примерная тематика презентаций по дисциплине «Международные отношения»:

1. Вьетнамская война (1965—1973). Конфликты в Камбодже и Лаосе. Индо-пакистанское противостояние.
2. Кризис разрядки и война в Афганистане.
3. Арабо-израильский конфликт: история и современность.
4. Исламская революция в Иране 1979 г. и ее последствия для региона Ближнего и Среднего Востока.
5. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Операция «Буря в пустыне».
6. Современные конфликты на постсоветском пространстве.
7. Способы, приемы и методы урегулирования конфликтов.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные отношения»:

1. Множественность субъектов мировой политики. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
4. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
5. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.
6. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
7. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
8. Демократизация как тенденция международных отношений.
9. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
10. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
11. Информационная составляющая современных международных отношений.
12. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
13. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Верховенство международного права.
15. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
16. Институт ответственности в международном праве.
17. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
18. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике. Позиция РФ в отношении ядерных программ Ирана и КНДР.
19. Террористические атаки 11 сентября 2001 г.: международно-политические последствия.
20. Глобальные вызовы современности.

21. Современный балканский кризис и внешняя политика Российской Федерации.

22. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.

23. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.

24. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы сотрудничества.

25. Современные российско-китайские отношения. Оценка состояния.

26. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.

27. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.

28. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.

29. Природа и многофакторность сферы международной безопасности. Терроризм как глобальная проблема современности

30. Проблемы безопасности в основных регионах мира.

31. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.

32. Контртеррористическая дятельность международных и региональных организаций.

33. Методологические основания и методы исследований международных отношений и мировой политики.

34. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.

35. Общая характеристика «канонических» парадигм исследований международных отношений.

36. Современные дискуссии в науке международных отношений как отражение эволюции исследований международных отношений и мировой политики.

37. Специфические черты российской науки международных отношений.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
O<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	изложение учебного материала бессистемное, не способен применить понятийно-категориальный аппарат при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, не способен определять, интерпретировать факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, что препятствует усвоению последующего материала	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий науки, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, факторов, влияющих на эволюцию систем международных отношений	умеет применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений
	ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	затрудняется в определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, не владеет навыками определения форм и методов взаимодействия с ними	допускаются отдельные существенные ошибки при определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, форм и методов взаимодействия с ними	умеет осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве по заданным субъектом	свободно владеет навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ

				международных отношений темам допускает незначительные ошибки	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	не способен определить особенности межкультурного взаимодействия в международной среде, используя верный терминологический аппарат, не выделят преимущества и возможные проблемные ситуации при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем	допускаются отдельные существенные ошибки при определении особенностей межкультурного взаимодействия в международной среде, преимуществ и возможных проблемных ситуаций при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем, исправленные с помощью преподавателя	способен анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов мира , допуская незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании, лояльно воспринимать межкультурное разнообразие общества , отвечает на поставленные вопросы	свободно владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в международной среде в целях выполнения профессиональных задач, безошибочно отвечает на поставленные вопросы
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	не владеет системными, последовательными знаниями о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, не готов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не способен сформулировать ответ при наводящих вопросах	фрагментарные, поверхностные знания о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, предлагает варианты решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	способен верно определять способы межкультурного взаимодействия в международной среде, применяя знания о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании	владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач, отвечает на поставленные вопросы, не допуская при этом ошибок

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Васецкий Н.А, Жириновский В.В., Васецкий Н.А.,Жириновский В.В. Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред.А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2018. - 432 с.

Жириновский В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с.

Савченко И.А. Интеграция и дезинтеграция в полиэтничных сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2018. - 367 с.

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения / Ю.В.Трофимова. – Роли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing. –2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

Управление конфликтами: Учеб. пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева; Сост. Е.А. Цветкова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2009. - 147 с.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/.

Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp

Перечень журналов по профилю дисциплины:

Журнал «Международная жизнь» (www.interaffairs.ru)

Журнал «Международные процессы» (www.intertrends.ru)

Журнал Международного права и международных отношений (www.fir.bsu.by)

Журнал «Россия в глобальной политике» (www.globalaffairs.ru)

Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» (www.imemo.ru)

Сетевой журнал «Nota Bene» (www.nbpublish.com)

Научный и культурно-просветительский журнал «Политические исследования» (www.politstudies.ru) .

Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru).

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / Ю.В.Трофимова. – Роли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing. – 2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
MicrosoftWindows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	Visual Studio Code (FreeWare) https://code.visualstudio.com/download
	OpenOffice (FreeWare)https://www.openoffice.org/ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице **9** указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 11 перечислены:

учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**6421** учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19” – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); Microsoft Office (лицензия № 43178972); Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензиея GNULGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

балльно-рейтинговая технология оценивания в среде MOODLE;

При преподавании дисциплины «Международные отношения», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает

возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа[16]

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая

- выполнение практических заданий;
- выполнение аналитических заданий и контрольных работ;
- тестирование по различным разделам курса;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Определите феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.

2. Проанализируйте характер, цели и причины Первой мировой войны. Основные военные действия 1914-1918 гг.

3. Охарактеризуйте процесс создания и основные направления деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

4. Определите базовые механизмы принятия внешнеполитических решений в РФ: полномочия должностных лиц и органов государственной власти в вопросах внешней политики.

5. Сопоставьте международные позиции сверхдержав по ключевым вопросам мировой политики (ядерное нераспространение, международный терроризм, региональные конфликты и т.п.).

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Что такое «оружие массового уничтожения»?

2. Назовите виды ОМУ?

3. Какова роль РФ в процессах нераспространения ОМУ? В каких договорах участвует Россия в части режима нераспростанения?

4. Охарактеризуйте режим нераспространения и запрещения химического оружия. Режим нераспространения и запрещения бактериологического (биологического) и токсинного оружия.

5. Каковы основные цели и задачи ООН?

6. Охарактеризуйте организационную структуру ООН и роль России в Совете Безопасности?

7. Назовите миротворческие операции ООН?

8. Перечислите проекты (варианты) реформирования ООН? Выделите наиболее эффективный проект реформирования.

11.4 Типовые тестовые задания

Тесты по теме «Теоретические образы мировой политики»

Вопрос 1. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

а) Г. Моргентау

б) В.Вильсон

в) К. Уолтц

Вопрос 2. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным

б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам

в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы

Вопрос 3. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

а) либерализма

б) неомарксизма

в) неореализма

Вопрос 4. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму

а) транснационализм

б) теория зависимости
в) комплексная взаимозависимость

Вопрос 5. Для реализма и либерализма общим является (укажите верное утверждение):
а) понимание природы человека
б) понимание роли силы на международной арене
в) рационализм

Вопрос 6. Определите понятие «парадигма» (открытый вопрос)
Вопрос 7. Определите понятие «теория» (открытый вопрос)
Вопрос 8. Определите понятие «методология» (открытый вопрос)
Вопрос 9. Определите понятие «методика» (открытый вопрос)

Тесты по теме «Мировая политика»

Вопрос 1. В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика
а) неореализма
б) неолиберализма
в) неомаркисма
Вопрос 2. Изначально мировая политика получает развитие в:
а) России
б) Европе
в) США
Вопрос 3. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:
а) международные отношения и политология возникли одновременно
б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
в) сначала появилась политология, а потом международные отношения
Вопрос 4. Первоначально отечественные исследования по международным отношении были в основном ориентированы на:
а) историю
б) экономику
в) право
Вопрос 5. Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:
а) в начале XX в.
б) в начале XIX в.
в) во второй половине XX в.

11.5 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Династический и религиозный принципы международных отношений. Столетняя война. Тридцатилетняя война.
2. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.
3. Особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.
4. Конфликты в Европе XVIII века. Войны за испанское, польское, австрийское наследства. Семилетняя война.
5. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.
6. Наполеоновские войны в Европе и Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный Союз.

7. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Русско-турецкие войны XIX в.
8. Политика великих держав и формирование системы блоков накануне Первой мировой войны.
9. Характер, цели и причины Первой мировой войны. Основные военные действия 1914-1918 гг.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига Наций.
11. Международные отношения в межвоенный период 1918-1939 гг. Сущность политики «умиротворения».
12. Создание и основные направления деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
13. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования. Ялтинско-Потсдамская система.
14. Германская проблема в международных отношениях в 1945-1990 гг.
15. Современная историография о причинах, характере и периодизации истории «холодной войны».
16. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
17. Национальные государства в условиях глобализации: соотношения национальных интересов и глобальных проблем.
18. Современная Россия в глобальном мире.
19. Международные организации: сущность, признаки, типология.
20. ООН, ее структура, принципы деятельности и роль в современном мире.
21. Роль России в ООН.
22. Внешняя политика российской Федерации на современном этапе: цели и приоритеты.
23. Механизм принятия внешнеполитических решений в РФ: полномочия должностных лиц и органов государственной власти в вопросах внешней политики.
24. Взаимоотношения США и РФ в современных условиях: этапы, тенденции, проблемы и перспективы.
25. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.
26. СНГ и международные организации на его пространстве (ОДКБ, ШОС, Таможенный союз).
27. Взаимоотношения России со странами Прибалтики и проблемы русскоязычного населения.
28. Внешняя политика России в странах Восточной Европы.
29. Российско-китайские отношения на современном этапе.
30. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
31. Приоритеты и перспективы внешней политики России в Латинской Америке.
32. Внешняя политика России на африканском континенте.
33. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

_____
“____”_____202 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.8 Международные отношения
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров**/ специалистов/ магистров
Направление: {шифр – название} 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность: Продвижение средств массовой информации
Форма обучения _____очная, заочная_____
Год начала подготовки:__2023_____

Курс _3___
Семестр __5_
а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): _____Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент_
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«__»_____2023_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ протокол № _____ от «__» _____2023__г.

Заведующий кафедрой Е.А.Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____«__» _____ 2023_г.

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____2023_ г.