

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор института:**  
\_\_\_\_\_  
**С.Н. Митяков**  
подпись  
“18” марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б. 1.8 Международные отношения**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72/2  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 10.02.2025 №1

Зав. кафедрой к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Зайцева  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.03.2025 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.03.01 – П – 7  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	<b>7</b>
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....	<b>9</b>
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
5.2 Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.2 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины: .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.1 Перечень информационных справочных систем.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗО</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа ....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости .....	<b>27</b>
11.2 Типовые задания к практическим занятиям .....	<b>27</b>
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса .....	<b>28</b>
11.4 Типовые тестовые задания .....	<b>28</b>
11.5 Типовые вопросы для промежуточного контроля.....	<b>29</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и понимания логики развития всемирной системы международных отношений в их исторической, экономической, правовой обусловленности, умений выявлять ключевые международные проблемы и процессы, институциональную основу и участников международных отношений на различных этапах их развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении международно-политической проблематики в процессе изучения основных положений теории международных отношений;
- овладение языком международно-политической науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения;
- исследование форм и тенденций развития международных процессов на уровне региональной системы, страны и мира, корректно воспринимая различия этнических особенностей, традиций и культур различных регионов и стран мира;
- овладение методами и приемами самоорганизации и систематизации знаний по международно-политическим проблемам, об этапах формирования различных типов систем международных отношений и организаций, политических процессов и национальных интересов субъектов мировой политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Международные отношения» (Б1.Б.1.8) представляет собой обязательную дисциплину по базовой части социально-гуманитарного цикла Б1. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин: «Политология», «Экономика», «Введение в коммуникационные специальности», «Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации», «Теория и практика массовой информации», «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Менеджмент в рекламе связях с общественностью», «Организация и проведение коммуникационных кампаний», «Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью», «История рекламы и связей с общественностью», «Антикризисные связи с общественностью», «Современная пресс-служба». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания международных процессов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
История УК-5	x							
Экономика ОПК-5		x						

Философия УК-5		x						
Культурология УК-5		x						
История и философия науки УК-5			x					
Политология ОПК-5				x				
Введение в коммуникационные специальности ОПК-5	x							
Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации ОПК-5			x					
Теория и практика массовой информации ОПК-5				x				
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы ОПК-5				x				
Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы ОПК-5							x	
Менеджмент в рекламе связях с общественностью ОПК-5							x	
Организация и проведение коммуникационных кампаний						x		
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью ОПК-5							x	
История рекламы и связей с общественностью ОПК-5		x						
Антикризисные связи с общественностью ОПК-5							x	
Современная пресс-служба ОПК-5							x	
<b>Международные отношения ОПК-5,УК-5</b>					x			

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>	
		<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>	<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИОПК-5.1.</b> Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарата при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	<b>Уметь:</b> применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	<b>Владеть:</b> навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	Вопросы для устного собеседования: билеты (33 билета)
	<b>ИОПК-5.4.</b> Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	<b>Знать:</b> особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ, формы и методы взаимодействия с ними	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве	<b>Владеть:</b> навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	

			по заданным субъектом международных отношений темам	современных российских и зарубежных СМИ		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в международной среде, преимущества и возможные проблемные ситуации при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем	<b>Уметь:</b> лояльно воспринимать межкультурное разнообразие общества и анализировать культурные традиции и обычай стран и народов мира	<b>Владеть:</b> навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в международной среде в целях выполнения профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	<b>Знать:</b> культуру общения и традиции различных стран и регионов мира для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Уметь:</b> определять способы межкультурного взаимодействия в международной среде	<b>Владеть:</b> навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

#### Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
Аудиторная работа, в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4	

**Для студентов заочного обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		5 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Аудиторная работа, в том числе:	16	16	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	48	48	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4	

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа										
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия								
<b>2 семестр</b>												
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4  УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	<b>Раздел 1. Возникновение науки о международных отношениях</b>  Тема 1.1.Роль и место дисциплины «Международные отношения» в системе социально-гуманитарного знания. Предмет, объект, цели, задачи, опорные категории и методология изучения международных отношений	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты					

	<b>Тема 1.2.</b> Виды и уровни международных отношений Структура международных отношений: виды, уровни и их характеристика. Мультиполлярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне.	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 1.3.</b> Классические парадигмы в западной теории международных отношений	1		0,5	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 1.4.</b> Эволюция систем международных отношений: основные принципы функционирования, интересы ключевых игроков. Закон поддержания динамического равновесия международных отношений	1		0,5	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 1.5</b> Категория международного порядка. Смена порядков как ключевой фактор эволюции системы международных отношений	1		1	1	Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>6</b>				
	<b>Раздел 2. Мировая политика и международные отношения</b>								

ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4  УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	<b>Тема 2.1.</b> Сопоставление понятий «мировая политика» и «международная политика». Мировые войны как начало фактической глобализации международных отношений	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.2.</b> Международно-политические итоги II Мировой войны. Особенности формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Эволюция внешнеполитических концепций США и СССР в годы «холодной войны».	1		2	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение сравнительного анализа	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.3</b> Анализ основных проблем послевоенного мирного урегулирования в 1940-1950-е гг. «Холодная война» как явление международно-политической жизни	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.4</b> Влияние политики «перестройки» на международные отношения второй половины 1980-х гг. Распад СССР: международно-политические последствия	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.5</b> Международные конфликты в годы «холодной войны» и способы их разрешения	2		2	2	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		

	<b>Тема 2.6</b> Внешняя политика РФ в конце ХХ - начале ХХI вв.	2		2	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.7</b> Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации: анализ экспертных мнений в зарубежных и отечественных СМИ	2		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Сбор и обработка информации в зарубежных и отечественных СМИ	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса,		
	<b>Тема 2.8</b> Международные процессы на Ближнем Востоке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке и Африке: особенности и динамика развития	1		2	2	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		
	<b>Тема 2.9</b> Процесс регионализации в контексте формирования многополярного мира. Роль региональных международных организаций и союзов в современном мире (анализ документов организации по выбору студента)	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Анализ документов международной организации (по выбору студента)	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>12</b>		<b>13</b>	<b>28</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>34</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>34</b>				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа										
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия								
<b>2 семестр</b>												
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4	<b>Раздел 1. Возникновение науки о международных отношениях</b>											
УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	Тема 1.1.Роль и место дисциплины «Международные отношения» в системе социально-гуманитарного знания. Предмет, объект, цели, задачи, опорные категории и методология изучения международных отношений	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты					

	<b>Тема 1.2.</b> Виды и уровни международных отношений Структура международных отношений: виды, уровни и их характеристика. Мультиполлярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне.	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 1.4.</b> Эволюция систем международных отношений: основные принципы функционирования, интересы ключевых игроков. Закон поддержания динамического равновесия международных отношений	1		0,5	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 1.5</b> Категория международного порядка. Смена порядков как ключевой фактор эволюции системы международных отношений	1		1	4	Подготовка к практическому занятию Выполнение аналитических заданий	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>20</b>				
	<b>Раздел 2. Мировая политика и международные отношения</b>								

ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4	<b>Тема 2.1.</b> Международно-политические итоги II Мировой войны. Особенности формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Эволюция внешнеполитических концепций США и СССР в годы «холодной войны».	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
УК-5 ИУК – 5.1 ИУК – 5.3	<b>Тема 2.2</b> «Холодная война» как явление международно-политической жизни СССР: распад СССР; международно-политические последствия	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию Тестирование	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Тема 2.3</b> Международные конфликты в годы «холодной войны» и способы их разрешения	1		1	7	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защита презентаций		
	<b>Тема 2.4</b> Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI вв.	1		1	7	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>28</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>48</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>48</b>				

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Образец вопросов для самоконтроля по разделу «Мировая политика и международные отношения»:**

1. Дайте определение термину «международные отношения»?
2. Перечислите глобальные проблемы современности?
3. Кто ввел термин «великая шахматная доска» в научный оборот при описании современной геополитической обстановки?
4. Приведите примеры международных конфликтов?
5. В связи с каким событием впервые возникает понятие «гуманитарная катастрофа»?
6. Назовите основные направления сотрудничества РФ и КНР?
7. Какие государства Африки относятся к странам Магриба?
8. Назовите признаки многополярной системы международных отношений?
9. С какой целью/когда была создана НАТО?
10. Каково значение союзного государства Россия-Беларусь во внешней политике России?

**Образец вопросов для самоконтроля по теме «Внешняя политика РФ в конце ХХ - начале XXI вв.»:**

1. Что представляет собой внешнеполитический потенциал государства?
2. Какие изменения произошли в геополитическом положении после раз渲ала СССР?
3. Охарактеризуйте внешнюю политику России в 90-е годы 20 века.
4. Охарактеризуйте полномочия и роль высших должностных лиц и отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России.
5. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России.
6. Назовите основные задачи российской внешней политики.
7. Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, по вашему мнению, находиться среди внешнеполитических приоритетов России?
8. Используется ли институт гражданского общества и в какой мере для воздействия на внешнюю политику России?
9. Что представляет собой концепция многополярного мира и может ли она быть реализована в практике современных международных отношений?
10. Какими достижениями и какими провалами, на ваш взгляд, отнесен политический курс РФ за последние десятилетия?

**Оценочные средства для текущей аттестации по дисциплине «Международные отношения» (пример).**

**Примерная тематика презентаций по дисциплине «Международные отношения»:**

1. Вьетнамская война (1965—1973). Конфликты в Камбодже и Лаосе. Индо-пакистанское противостояние.
2. Кризис разрядки и война в Афганистане.
3. Арабо-израильский конфликт: история и современность.
4. Исламская революция в Иране 1979 г. и ее последствия для региона Ближнего и Среднего Востока.
5. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Операция «Буря в пустыне».
6. Современные конфликты на постсоветском пространстве.
7. Способы, приемы и методы урегулирования конфликтов.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные отношения»:**

1. Множественность субъектов мировой политики. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
4. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
5. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.
6. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
7. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
8. Демократизация как тенденция международных отношений.
9. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
10. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
11. Информационная составляющая современных международных отношений.
12. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
13. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Верховенство международного права.
15. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
16. Институт ответственности в международном праве.
17. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
18. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике. Позиция РФ в отношении ядерных программ Ирана и КНДР.
19. Современный балканский кризис и внешняя политика Российской Федерации.
20. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
21. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.
22. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы сотрудничества.
23. Современные российско-китайские отношения. Оценка состояния.
24. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.

25. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.
26. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.
27. Природа и многофакторность сферы международной безопасности.
28. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
29. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
30. Методологические основания и методы исследований международных отношений и мировой политики.
31. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.
32. Общая характеристика «канонических» парадигм исследований международных отношений.
33. Современные дискуссии в науке международных отношений как отражение эволюции исследований международных отношений и мировой политики.
34. Специфические черты российской науки международных отношений.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

.

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
<b>ОПК-5.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИОПК-5.1.</b> Анализирует основные тенденции современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	изложение учебного материала бессистемное, не способен применить понятийно-категориальный аппарат при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, не способен определять, интерпретировать факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, что препятствует усвоению последующего материала	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий науки, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, влияющих на эволюцию систем международных отношений	умеет применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений
	<b>ИОПК-5.4.</b> Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	затрудняется в определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, не владеет навыками определения форм и методов взаимодействия с ними	допускаются отдельные существенные ошибки при определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, форм и методов взаимодействия с ними	умеет осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве по заданным субъектом	свободно владеет навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ

				международных отношений темам допускает незначительные ошибки	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	не способен определить особенности межкультурного взаимодействия в международной среде, используя верный терминологический аппарат, не выделят преимущества и возможные проблемные ситуации при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем	допускаются отдельные существенные ошибки при определении особенностей межкультурного взаимодействия в международной среде, преимущества и возможных проблемных ситуаций при осмыслении международных процессов, обусловленные различием ценностных систем, исправленные с помощью преподавателя	способен анализировать культурные традиции и обычай стран и народов мира, допуская незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании, лояльно воспринимать межкультурное разнообразие общества, отвечает на поставленные вопросы	свободно владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в международной среде в целях выполнения профессиональных задач, безошибочно отвечает на поставленные вопросы
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	не владеет системными, последовательными знаниями о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, не готов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не способен сформулировать ответ при наводящих вопросах	фрагментарные, поверхностные знания о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, предлагает варианты решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	способен верно определять способы межкультурного взаимодействия в международной среде, применяя знания о культуре общения и традициях различных стран и регионов мира, отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании	владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач, отвечает на поставленные вопросы, не допуская при этом ошибок

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная литература

Васецкий Н.А, Жириновский В.В., Васецкий Н.А., Жириновский В.В. Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред.А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2018. - 432 с.

Жириновский В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с.

Савченко И.А. Интеграция и дезинтеграция в полигэтнических сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2018. - 367 с.

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения / Ю.В. Трофимова. – Роли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing. –2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

Управление конфликтами: Учеб. пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева; Сост. Е.А. Цветкова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2009. - 147 с.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>.

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

### Перечень журналов по профилю дисциплины:

Журнал «Международная жизнь» ([www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru))

Журнал «Международные процессы» ([www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru))

Журнал Международного права и международных отношений ([www.fir.bsu.by](http://www.fir.bsu.by))

Журнал «Россия в глобальной политике» ([www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru))

Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» ([www.imemo.ru](http://www.imemo.ru))

Сетевой журнал «Nota Bene» ([www.nbpublish.com](http://www.nbpublish.com))

Научный и культурно-просветительский журнал «Политические исследования» ([www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)).

*Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек.*  
Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек  
(aselibrary.ru).

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / Ю.В.Трофимова. – Роли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing, – 2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).**

### **Перечень информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	<b>Adobe Acrobat Reader (FreeWare)</b> <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
	<b>Visual Studio Code (FreeWare)</b> <a href="https://code.visualstudio.com/download">https://code.visualstudio.com/download</a>
	<b>OpenOffice (FreeWare)</b> <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost_//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost_//home/standarts</a>
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-web-resursy-dlia-web-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-web-resursy-dlia-web-razrabotki-100-plus</a>

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 11 перечислены:

учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6421</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12	Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8Гц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт.</li> <li>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;</li> <li>• Экран – 1 шт.;</li> </ul> Набор учебно-наглядных пособий	Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12)	Проектор Accer – 1шт; ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); Microsoft Office (лицензия № 43178972); Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNULGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

балльно-рейтинговая технология оценивания в среде MOODLE;

При преподавании дисциплины «Международные отношения», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает

возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **Методические указания для занятий лекционного типа<sup>16</sup>**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение практических заданий;
- выполнение аналитических заданий и контрольных работ;
- тестирование по различным разделам курса;
- зачет.

### **11.2 Типовые задания к практическим занятиям**

1. Определите феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.

2. Проанализируйте характер, цели и причины Первой мировой войны. Основные военные действия 1914-1918 гг.

3. Охарактеризуйте процесс создания и основные направления деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

4. Определите базовые механизмы принятия внешнеполитических решений в РФ: полномочия должностных лиц и органов государственной власти в вопросах внешней политики.

5. Сопоставьте международные позиции сверхдержав по ключевым вопросам мировой политики ( ядерное нераспространение, международный терроризм, региональные конфликты и т.п.).

### **11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

1. Что такое «оружие массового уничтожения»?

2. Назовите виды ОМУ?

3. Какова роль РФ в процессах нераспространения ОМУ? В каких договорах участвует Россия в части режима нераспространения?

4. Охарактеризуйте режим нераспространения и запрещения химического оружия. Режим нераспространения и запрещения бактериологического (биологического) и токсинного оружия.

5. Каковы основные цели и задачи ООН?

6. Охарактеризуйте организационную структуру ООН и роль России в Совете Безопасности?

7. Назовите миротворческие операции ООН?

8. Перечислите проекты (варианты) реформирования ООН? Выделите наиболее эффективный проект реформирования.

### **11.4 Типовые тестовые задания**

#### **Тесты по теме «Теоретические образы мировой политики»**

Вопрос 1. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

а) Г. Моргентау

б) В.Вильсон

в) К. Уолтц

Вопрос 2. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным

б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам

в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы

Вопрос 3. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

а) либерализма

б) неомарксизма

в) неореализма

Вопрос 4. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму

а) транснационализм

- б) теория зависимости
- в) комплексная взаимозависимость

Вопрос 5. Для реализма и либерализма общим является (укажите верное утверждение):

- а) понимание природы человека
- б) понимание роли силы на международной арене
- в) рационализм

Вопрос 6. Определите понятие «парадигма» (открытый вопрос)

Вопрос 7. Определите понятие «теория» (открытый вопрос)

Вопрос 8. Определите понятие «методология» (открытый вопрос)

Вопрос 9. Определите понятие «методика» (открытый вопрос)

#### **Тесты по теме «Мировая политика»**

Вопрос 1. В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика

- а) неореализма
- б) неолиберализма
- в) неомарксизма

Вопрос 2. Изначально мировая политика получает развитие в:

- а) России
- б) Европе
- в) США

Вопрос 3. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно
- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
- в) сначала появилась политология, а потом международные отношения

Вопрос 4. Первоначально отечественные исследования по международным отношениям были в основном ориентированы на:

- а) историю
- б) экономику
- в) право

Вопрос 5. Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:

- а) в начале XX в.
- б) в начале XIX в.
- в) во второй половине XX в.

#### **11.5 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Династический и религиозный принципы международных отношений.

Столетняя война. Тридцатилетняя война.

2. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.

3. Особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.

4. Конфликты в Европе XVIII века. Войны за испанское, польское, австрийское наследства. Семилетняя война.

5. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.

6. Наполеоновские войны в Европе и Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный Союз.

7. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Русско-турецкие войны XIX в.
8. Политика великих держав и формирование системы блоков накануне Первой мировой войны.
9. Характер, цели и причины Первой мировой войны. Основные военные действия 1914-1918 гг.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига Наций.
11. Международные отношения в межвоенный период 1918-1939 гг. Сущность политики «умиротворения».
12. Создание и основные направления деятельности антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
13. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования. Ялтинско-Потсдамская система.
14. Германская проблема в международных отношениях в 1945-1990 гг.
15. Современная историография о причинах, характере и периодизации истории «холодной войны».
16. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
17. Национальные государства в условиях глобализации: соотношения национальных интересов и глобальных проблем.
18. Современная Россия в глобальном мире.
19. Международные организации: сущность, признаки, типология.
20. ООН, ее структура, принципы деятельности и роль в современном мире.
21. Роль России в ООН.
22. Внешняя политика российской Федерации на современном этапе: цели и приоритеты.
23. Механизм принятия внешнеполитических решений в РФ: полномочия должностных лиц и органов государственной власти в вопросах внешней политики.
24. Взаимоотношения США и РФ в современных условиях: этапы, тенденции, проблемы и перспективы.
25. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.
26. СНГ и международные организации на его пространстве (ОДКБ, ШОС, Таможенный союз).
27. Взаимоотношения России со странами Прибалтики и проблемы русскоязычного населения.
28. Внешняя политика России в странах Восточной Европы.
29. Российско-китайские отношения на современном этапе.
30. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
31. Приоритеты и перспективы внешней политики России в Латинской Америке.
32. Внешняя политика России на африканском континенте.
33. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

“ \_\_\_\_ ” 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.8 Международные отношения**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки **бакалавров/ специалистов/ магистров**

Направление: {шифр – название} 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Курс 3

Семестр 5

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г.  
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала  
подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» 202\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 202\_г.

Заведующий кафедрой

Е.А.Зайцева

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «\_\_» 202\_г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 202\_г.