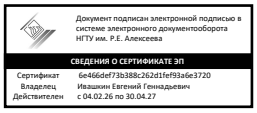
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Митяков С.Н.
подпись
“18” июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1.13 «Основы финансовой грамотности»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик УИД

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е
Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Фролова М.М., к.э.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2024 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 8 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ
протокол № 16 от 21.05.2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 30.05.2024 № 7/1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор, Лапаев Д.Н. _____
(подпись)
Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.06.2024 № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.03.01-П-35
Начальник МО _____Н.Р. Булгакова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ **3**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

Цель освоения дисциплины: 4
Задачи освоения дисциплины (модуля): 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **4**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам 9
Содержание дисциплины, структурированное по темам 11

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 18

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

6.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА **22**

6.2 Справочно-библиографическая литература 22
Перечень журналов по профилю дисциплины: 23
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 23

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

Перечень информационных справочных систем 23
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины 23

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **24**

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **25**

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . **25**

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 25
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа 26
10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 27

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости 27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучения принципов рационального поведения потребителя и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

— формирование у обучающихся навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

— изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

— выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Предшествующим курсом, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы финансовой грамотности», является Экономика.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, обеспечат обучающимся уровень финансовой грамотности, достаточный для осуществления финансового планирования, управления личными финансами.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Экономика								
Основы финансовой грамотности								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		**Оценочные средства**	
				Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	**Знать:** - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели	**Уметь:** - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Тестирование, кейсы	Вопросы для устного собеседования

		экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.			
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит,	**Уметь:** - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления	Тестирование, решение практических задач, кейсы	

		ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. (ИУК-9.3); - принципы и технологии ведения личного бюджета; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.	личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/2**	**72/2**
1. Контактная работа:	**38**	**38**
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	**34**	**34**
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. **Внеаудиторная, в том числе**		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**34**	**34**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	16	16
Подготовка к зачёту	18	18

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		4 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/2**	**72/2**
1. Контактная работа:	**16**	**16**
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. **Внеаудиторная, в том числе**	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**52**	**52**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	52	52
Подготовка к зачёту	**4**	**4**

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 1. Личное финансовое планирование**								
	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.7], [6.2.9], [6.2.8]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие №1. Личное финансовое планирование			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 1 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 1 разделу	**2,0**		**2,0**	**4,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 2. Финансовые рынки и институты.**								
	Тема 2.1. Кредитная система.	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 2. Кредитная система.			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 2 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки.	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.5]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 3. Фондовый и валютный рынки.			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию	Решение задач, разбор кейсов		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						Решение кейса 3 [6.3.2]			
	Тема 2.3. Инвестиции и ценные бумаги.	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.6]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 4. Инвестиции и ценные бумаги.			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 4 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Тема 2.4. Страхование	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.4], [6.2.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 5. Страхование.			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 5 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 2 разделу	**8,0**		**8,0**	**16,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 3. Налогообложение домашних хозяйств**								
	Тема 3.1. Налогообложение домашних хозяйств	3,0			2,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.3]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 6. Налогообложение домашних хозяйств			3,0	4,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 6 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 3 разделу	**3,0**		**3,0**	**6,0**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 4. Возможности пенсионного накопления**								
	Тема 4.1. Возможности пенсионного накопления	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 7. Возможности пенсионного накопления			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 7 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 4 разделу	**2,0**		**2,0**	**4,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 5. Финансовые риски и способы защиты**								
	Тема 5.1. Финансовые риски и способы защиты	2,0			1,0	Подготовка к лекциям [6.1.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 8. Финансовые риски и способы защиты			2,0	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 8 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 5 разделу	**2,0**		**2,0**	**4,0**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17,0**		**17,0**	**34,0**				
	ИТОГО по дисциплине	**17,0**		**17,0**	**34,0**				

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-9: **ИУК-9.1.** **ИУК-9.3.**	**Раздел 1. Личное финансовое планирование**								
	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	0,5			4,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.7], [6.2.9], [6.2.8]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие №1. Личное финансовое планирование			1,0	4,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 1 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 1 разделу	**0,5**		**1,0**	**8,0**				
УК-9: **ИУК-9.1.** **ИУК-9.3.**	**Раздел 2. Финансовые рынки и институты.**								
	Тема 2.1. Кредитная система.	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 2. Кредитная система.			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 2 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки.	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.5]	Дискуссия, тест		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Практическое занятие № 3. Фондовый и валютный рынки.			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 3 [6.3.2]	Решение задач, разбор кейсов		
	Тема 2.3. Инвестиции и ценные бумаги.	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.6]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 4. Инвестиции и ценные бумаги.			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 4 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Тема 2.4. Страхование	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.4], [6.2.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 5. Страхование.			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 5 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 2 разделу	**2,0**		**4,0**	**24,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 3. Налогообложение домашних хозяйств**								
	Тема 3.1. Налогообложение домашних хозяйств	0,5			4,0	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.3]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 6. Налогообложение домашних хозяйств			1	4,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 6	Решение задач, разбор кейсов		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						[6.3.2],			
	Итого по 3 разделу	**0,5**		**1,0**	**8,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 4. Возможности пенсионного накопления**								
	Тема 4.1. Возможности пенсионного накопления	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 7. Возможности пенсионного накопления			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 7 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 4 разделу	**0,5**		**1,0**	**6,0**				
УК-9: ИУК-9.1. ИУК-9.3.	**Раздел 5. Финансовые риски и способы защиты**								
	Тема 4.1. Финансовые риски и способы защиты	0,5			3,0	Подготовка к лекциям [6.1.1]	Дискуссия, тест		
	Практическое занятие № 8. Финансовые риски и способы защиты			1	3,0	Подготовка к практическому занятию Решение кейса 8 [6.3.2],	Решение задач, разбор кейсов		
	Итого по 5 разделу	**0,50**		**1,0**	**6,0**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**4,0**		**8,0**	**52,0**				
	ИТОГО по дисциплине	**4,0**		**8,0**	**52,0**				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1 Пример тестовых заданий для текущего контроля знаний обучающихся

Кто устанавливает ключевую ставку?

- (•) Министерство финансов Российской Федерации.
- ( ) Президент Российской Федерации.
- ( ) Центральный Банк Российской Федерации.
- ( ) Каждый коммерческий банк для себя отдельно.

Какой из перечисленных активов наиболее ликвидный?

- ( ) Срочный вклад.
- ( ) Золотой слиток.
- ( ) Депозит до востребования.
- ( ) ОФЗ.

Каков будет ваш доход, если вы положили в банк 2500 рублей на год под 5% годовых?

- ( ) 2625 рублей.
- ( ) 50 рублей.
- ( ) 125 рублей.
- ( ) 2550 рублей.

Что из перечисленного застраховано Агентством по страхованию вкладов?

- ( ) Номерной счет в Швейцарском банке Николаевой Ю.А.
- ( ) Средства в электронном кошельке Прокопьева Н.Б.
- ( ) Вклад до востребования Яковлевой С.А. в банке.
- ( ) Вклад нотариальной конторы Трифоновой Е.Б. в банке.

Должны ли вы платить налоги с процентов по рублевому вкладу?

- ( ) Конечно, нет – это же не зарплата.
- ( ) Да, в размере 35%, но только в том случае, если ставка по вкладу превышает ключевую ставку на 5%.
- ( ) Конечно да – 13%, как от любого дохода.
- ( ) Должны, в размере 35%.

Кто такой кредитор?

- ( ) Тот, кто платит по кредиту процент.
- ( ) Тот, кто дал в долг.
- ( ) Тот, кто годом раньше взял кредит.
- ( ) Тот, у кого есть накопления.

Что такое пролонгация депозита?

- ( ) Продление договора депозита.

- Бюрократическое затягивание процесса оформления вклада.
- Условие выплаты процентов вклада каждый день.
- Возможность пополнения вклада.

Куда нет смысла обращаться, если банк неправильно начислил вам проценты?

- В тот банк, в котором у вас лежит вклад.
- Напрямую к президенту.
- В Центральный банк.
- В Роспотребнадзор.

Как лучше сберечь деньги на черный день?

- Под матрасом.
- На банковском депозите.
- В долгосрочных государственных облигациях.
- В акциях «Газпрома».

Что такое МММ?

- Финансовая пирамида.
- Глобальная касса взаимопомощи.
- Выгодный инвестиционный проект.
- Число 2000 в римской системе счисления.

5.1. 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Функции Агентства по страхованию вкладов.
13. Виды кредитов.
14. Потребительское кредитование.
15. Особенности ипотечного кредитования.
16. Методы снижения банками кредитного риска.
17. Способы погашения кредита.
18. Виды банковских карт, их особенности.
19. Мошенничество с использованием банковских карт.
20. Виды дистанционного банковского обслуживания.
21. Расчеты чеками.
22. Правила пользования банковской ячейкой.
23. Виды небанковских финансовых организаций в России.

24. Портфельные и реальные инвестиции.
25. Инвестиционные стратегии.
26. Риски инвестирования.
27. Виды ценных бумаг.
28. Инвестиции в золото.
29. Участники фондового рынка.
30. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
31. Риски страховщика и страхователя.
32. Виды имущественного страхования в России.
33. Виды страхования для физических лиц.
34. Налоговая система России.
35. Виды налогов.
36. Виды налогов для физических лиц.
37. Налоговые льготы и вычеты.
38. Государственная пенсионная система в РФ.
39. Накопительная и страховая пенсия.
40. Пенсионные фонды и особенности их работы.
41. Признаки финансовых пирамид.
42. Правила личной финансовой безопасности.
43. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	**Экзамен/ Зачет с оценкой**	**Зачет**
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
O<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается «зачтено», «незачтено».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, отсутствуют представления об базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основным разделам курса. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Изложение учебного материала бессистемное, не может применить методы личного экономического и финансового планирования; не знает финансовые инструменты для управления личными финансами; отсутствует представления о способах предотвращения личных финансовых рисков.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает практические задачи.	Владеет знаниями и навыками применения методами личного экономического и финансового планирования, управления финансовыми инструментами и снижения рисков; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями; свободно владеет методами планирования и управления личными финансами.

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

1. Учебное пособие по финансовой грамотности / под ред. Р. Кокорева. – МГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://finuch.ru/annotation_ru

6.2 Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

1. Методы и модели в экономике и финансовой деятельности : Учеб.пособие / Ф.Ф. **Юрлов** [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2021. - 185 с.
2. Алайцева, Т. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Т. В. Алайцева. — Самара : Самарский университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1771-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336527
3. Лефевр Э. Воспоминания биржевого спекулянта. М.: Эксмо, 2023.
4. Шефер Б. Мани, или азбука денег. М.: Попурри, 2020.
5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186377
6. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177845

– ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.cbr.ru

2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.minfin.ru/ru/
3. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.pfrf.ru/
4. Сайт Российского союза автостраховщиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://autoins.ru/
5. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.nalog.ru
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.gks.ru/

Перечень журналов по профилю дисциплины:

1. Электронный журнал «Дружи с финансами» [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/zhurnal-druzhi-s-finansami/
2. Журнал «Ваши личные финансы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://vlfin.ru/journal

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**1344** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор BenQ ; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17”	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор кейсов.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов

при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятия реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний,** включающая

- решения задач на практических занятиях;
- обсуждение кейсов;
- тестирование;
- зачет.

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема «Личное финансовое планирование»

Задача. У молодой семьи Щегловых после окончания университета совместный ежемесячный доход составляет 50 000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы – 44

000 рублей. К началу 2019 года семье удалось накопить 40 000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 60 000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц.

Тема «Налогообложение домашних хозяйств»

Задача. Работник организации, 1962 года рождения, за текущий год по основному месту работы получил зарплату в размере 49 000 рублей. Женат, имеет сына 20 лет, обучающегося на очном отделении ВУЗа.
Определите: Сумму НДФЛ, подлежащую удержанию налоговым агентом и сумму обязательных страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема «Страхование»

Задача. Предположим, статистика показывает, что вероятность угона дорогого внедорожника (средней стоимостью 5 млн руб.) составляет 0,20 % (т. е. угоняется один автомобиль из 500). Какой будет минимальная цена страховки от угона на такой автомобиль?

8.1.2. Типовые тестовые задания

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
В) Более 25 000 рублей в месяц;
Г) Независимо от уровня дохода.
2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
Б) Оплата в отделении банка;
В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.
3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
А) 7% годовых в конце срока вклада;
Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
В) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.
4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
А) 500 000 рублей;
Б) 700 000 рублей;
В) 1 400 000 рублей.
5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
А) Больше, чем в первый;
Б) Столько же;
В) Меньше.
6. Перед тем как взять кредит необходимо:
А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)

Г) все перечисленное выше.
7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
А) Вложиться в одни инвестиционный продукт;
Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
В) Риск одинаковый.
8. Что является признаками финансовой пирамиды:
А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
Г) Все эти признаки.
9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
Г) Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам;
Д) Все перечисленное.

8.1.3. Типовые кейс-задачи

Тема «Инвестиции и ценные бумаги»

Денис владеет акциями компании Tesla. С утра в новостях Денис прочитал, что на пресс-конференции Илон Маск объявил о том, что в 1 квартале следующего года компания собирается досрочно погасить существенную часть своих долгов. Денис считает, что долги будут выплачены за счет средств, которые могли бы пойти на инвестиции в бизнес, а значит, прибыль компании в будущем снизится, следовательно, стоимость акций упадет.

1) Прав ли Денис в своих рассуждениях о будущей цене акций?

2) Как вы думаете, когда изменится цена акций, если выплата долгов действительно негативно повлияет на будущую прибыль?

3) Стоит ли Денису продать акции?

8.1.4. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Функции Агентства по страхованию вкладов.
13. Виды кредитов.
14. Потребительское кредитование.
15. Особенности ипотечного кредитования.
16. Методы снижения банками кредитного риска.
17. Способы погашения кредита.

18. Виды банковских карт, их особенности.
19. Мошенничество с использованием банковских карт.
20. Виды дистанционного банковского обслуживания.
21. Расчеты чеками.
22. Правила пользования банковской ячейкой.
23. Виды небанковских финансовых организаций в России.
24. Портфельные и реальные инвестиции.
25. Инвестиционные стратегии.
26. Риски инвестирования.
27. Виды ценных бумаг.
28. Инвестиции в золото.
29. Участники фондового рынка.
30. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
31. Риски страховщика и страхователя.
32. Виды имущественного страхования в России.
33. Виды страхования для физических лиц.
34. Налоговая система России.
35. Виды налогов.
36. Виды налогов для физических лиц.
37. Налоговые льготы и вычеты.
38. Государственная пенсионная система в РФ.
39. Накопительная и страховая пенсия.
40. Пенсионные фонды и особенности их работы.
41. Признаки финансовых пирамид.
42. Правила личной финансовой безопасности.
43. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	**Кол-во заданий, предъявляемых студенту**	**Время на тестирование, мин.**
30	**20**	**10**

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации находится на кафедре «Управление инновационной деятельностью».