

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

подпись **С.Н. Митяков**
ФИО

“10” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.9 Социология религии

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 108/3

часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Прохорова М.В., к.соц.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рецензент: Федорова М.В. к.ф.н., доцент, декан Высшей школы социальных наук,
доцент кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации
НГЛУ. им. Н.А. Добролюбова,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«10» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 02.06.2021 № 3/1

Зав. кафедрой к.э.н, доцент _____ Е.А. Зайцева
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.03.01-П-8
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись)

Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	10
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1 Учебная литература	18
6.2 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины	19
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 Перечень информационных справочных систем	19
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	19
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	21
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	22
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах	22
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	23
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	23
11.2 Типовые задания к практическим занятиям	23
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса	23
11.4 Типовые тестовые задания	24
11.5 Типовые ситуационные задачи	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и закономерностей функционирования религии в современном обществе, представлений о сущности религии, предмете социологии религии.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

- выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии;
- сформировать представления о религии как своеобразной социокультурной системе;
- показать специфику религии как социального института;
- определить закономерности взаимодействия различных конфессиональных групп;
- дать характеристику положения религии в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология религии» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: психология, гражданское общество и социальное государство, маркетинг, социальная философия конфликта.

Дисциплина «Социология религии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: социология, политология, интегрированные коммуникации, профессионально-ознакомительная практика, организация и проведение коммуникационных кампаний, менеджмент в рекламе и связях с общественностью, основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социология религии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-3</i>								
Психология	*							
Социальная философия конфликта			*					
<i>Социология религии</i>			*					

Профессионально-творческая практика		*		*				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*
<i>Код компетенции ОПК-2</i>								
Гражданское общество и социальное государство	*							
<i>Социология религии</i>			*					
Социология				*				
Политология				*				
Профессионально-ознакомительная практика		*		*				
Интегрированные коммуникации						*		
Основы проведения коммуникационных кампаний						*		
Менеджмент в рекламе и связях с общественностью							*	
Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью							*	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: - специфику социального взаимодействия с представителями различных конфессий	Уметь: - анализировать последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе с представителями различных религиозных общностей	Владеть: - навыками оценки возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе с представителями различных религиозных общностей	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (28 вопросов)
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: - понятие и сущность религиозной общности, религиозной группы, религиозного социального института	Уметь: - использовать социально-релевантную информацию в области конфессиональной политики государств для построения продуктивного взаимодействия и коммуникации с членами команды	Владеть:	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Использует базовые положения и законы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: - базовые положения социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии	Уметь: - применять базовые положения социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии при решении профессиональных задач	Владеть: - навыками анализа современной конфессиональной политики и социально-религиозных отношений	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (28 вопросов)
	ИОПК-2.2. Использует системный подход при анализе общественных явлений, прогнозирует перспективы развития общества в контексте развития экономики, политики, технологий и социальной сферы	Знать: - современную религиозную ситуацию и тенденции развития современных религий	Уметь: - использовать системный подход при анализе социально-религиозных отношений в современном обществе	Владеть: - навыками анализа современной конфессиональной политики и социально-религиозных отношений	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/3	108/3
1. Контактная работа:	55	55
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	35	35
Подготовка к зачёту (контроль)	18	18

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		4 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/3	108/3
1. Контактная работа:	16	16
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.4. Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	88
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	70	70
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательны х технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самос тоятел ьная работа студен тов (час)				
		Лек ции	Лаб орато рные е рабо ты	Пра кти чес кие зан яти я					
3 семестр									
УК-3 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1	Раздел 1. Предмет социологии религии								
	Тема 1.1. Социология религии как отрасль социологического знания	2		4	7	Подготовка к лекциям (стр. 5- 8) и практическим занятиям (стр. 27-29) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Классификация религий	2		4	7	Подготовка к лекциям (стр. 8- 11) и практическим занятиям (стр. 29-30) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	4		8	14				
УК-3 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ОПК-2	Раздел 2. Мировые и национальные религии								
	Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм	2		4	7	Подготовка к лекциям (стр. 11-14) и практическим	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		

ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 Предмет					занятиям (стр. 29-30) методических рекомендаций			
	Тема 2.2. Христианство. Основные течения: православие, католицизм, протестантизм	3		6	8	Подготовка к лекциям (стр. 14-17) и практическим занятиям (стр. 29-31) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.3 Ислам – самая молодая мировая религия	2		4	8	Подготовка к лекциям (стр. 17-20) и практическим занятиям (стр. 31-32) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.4. Национальные религии	3		6	8	Подготовка к лекциям (стр. 20-26) и практическим занятиям (стр. 32-33) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.5. Государственно-церковные отношения на современном этапе	3		6	8	Подготовка к лекциям (стр. 26-27) и практическим занятиям (стр. 33-34) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Итого по 2 разделу	13		26	39			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	53			
	ИТОГО по дисциплине	17		34	53			

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательны х технологий	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самос тоятел ьная работа студен тов (час)				
		Лек ции	Лаб орато рные е рабо ты	Пра кти чес кие зан яти я					
4 семестр									
УК-3 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ОПК-2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1	Раздел 1. Предмет социологии религии								
	Тема 1.1. Социология религии как отрасль социологического знания	0,5		1	12	Подготовка к лекциям (стр. 5- 8) и практическим занятиям (стр. 27-29) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Классификация религий	0,5		1	12	Подготовка к лекциям (стр. 8- 11) и практическим занятиям (стр. 29-30) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	1		2	24				
УК-3 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ОПК-2 ИОПК-2.1	Раздел 2. Мировые и национальные религии								
	Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм	0,5		1	12	Подготовка к лекциям (стр. 11-14) и практическим занятиям (стр.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		

ИОПК-2.1					29-30) методических рекомендаций			
	Тема 2.2. Христианство. Основные течения: православие, католицизм, протестантизм	0,5		2	13	Подготовка к лекциям (стр. 14-17) и практическим занятиям (стр. 29-31) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.3 Ислам – самая молодая мировая религия	0,5		1	13	Подготовка к лекциям (стр. 17-20) и практическим занятиям (стр. 31-32) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.4. Национальные религии	0,5		1	13	Подготовка к лекциям (стр. 20-26) и практическим занятиям (стр. 32-33) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Тема 2.5. Государственно-церковные отношения на современном этапе	1		1	13	Подготовка к лекциям (стр. 26-27) и практическим занятиям (стр. 33-34) методических рекомендаций	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	
	Итого по 2 разделу	3		6	64			
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		8	88			
	ИТОГО по дисциплине	4		8	88			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Буддизм – религия:

- A) монотеистическая,
- B) политеистическая,
- C) генотеистическая,
- D) супратеистическая.

2. Буддистская каноническая литература:

- A) веды,
- B) трипитака,
- C) ригведа,
- D) авеста.

3. Раскол христианства на православие и католицизм:

- A) 988 год
- B) 1054 год
- C) 1223 год
- D) 1275 год

4. Священные книги иудеев:

- A) Ветхий и Новый Заветы,
- B) Талмуд и Трипитака,
- C) Ветхий Завет и Талмуд,
- D) Новый Завет и Талмуд.

2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:

1. Известно, что к числу современных поклонников дзэн-буддизма принадлежат известные зарубежные актеры Р. Гир, С. Сигал, О. Блум и др. Что может привлекать людей, воспитанных в традициях западной культуры, в дзэн-буддизме? Обоснуйте свой ответ.

2. Два представителя деятельного буддизма стали лауреатами Нобелевской премии мира: четырнадцатый Далай-лама Тибета в 1989 г. и лидер бирманской оппозиции Аун Сан Су Чжи в 1991 г. В чем заключаются особенности идеологии и практики социального служения деятельного буддизма?

3. Религиозные традиции порицают разрыв супружеских уз. Однако конфессии по-разному регламентируют процедуру брака и развода. Охарактеризуйте и объясните брачно-семейные отношения в буддизме.

4. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Буддизм – это религия или философское учение? Докажите свою точку зрения.

3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1. Социология религии как отрасль социологического знания.
- 2. Многообразие подходов к определению понятия и сущности религии.
- 3. Типы религиозных организаций, особенности их структуры и функционирования.
- 4. Место, функции и роль религии в обществе.
- 5. Происхождение религии и ее ранние формы.

6. Классификации религий.
7. Зороастризм: особенности вероучения и культа.
8. Иудаизм: возникновение и основы вероучения.
9. Индуизм: возникновение, основы вероучения, основные направления.
10. Возникновение и генезис конфуцианства и даосизма.
11. Буддизм как мировая религия: ее возникновение, основы вероучения.
12. Региональные формы буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм), ламаизм.
13. Особенности христианского вероучения.
14. Христианские таинства.
15. Особенности вероучения в православии.
16. Особенности вероучения в католицизме.
17. Особенности вероучения в протестантских религиях.
18. Особенности вероучения ислама.
19. Основные направления в исламе.
20. Проблема генетической преемственности религиозных систем.
21. Сравнительная характеристика авраамических религий.
22. Государственно-церковные отношения в политике современного Российского государства.
23. Государство и религиозные институты в условиях секуляризации и вероисповедного плюрализма.
24. Религия как культуuroобразующий феномен.
25. Социальная ответственность религиозной организации и религиозная безопасность как факторы национальной безопасности.
26. Религиозная толерантность: проблемные поля.
27. Свободомыслие и его формы, веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести.
28. Краткая характеристика нетрадиционных религий.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена специфика социального взаимодействия с представителями различных конфессий.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно освоения специфики социального взаимодействия с представителями различных конфессий. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет специфику социального взаимодействия с представителями различных конфессий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена социально-релевантная информация в области конфессиональной политики государств для построения продуктивного взаимодействия и коммуникации с членами команды	Фрагментарные, поверхностные знания конфессиональной политики государств для построения продуктивного взаимодействия и коммуникации с членами команды. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; определяет значимые направления конфессиональной политики государств для построения продуктивного взаимодействия и коммуникации с членами команды.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

			Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений		
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует базовые положения и законы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Изложение учебного материала бессистемное, не может применить базовые положения социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии при решении профессиональных задач	Фрагментарные, поверхностные знания базовых положений социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии при решении профессиональных задач	Владет знаниями и навыками применения базовых положений социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии при решении профессиональных задач; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет базовые положения социологической теории в области функционирования религии в обществе, типологий религиозных организаций, общественных функций религии при решении профессиональных задач.
	ИОПК-2.2. Использует системный подход при анализе общественных явлений, прогнозирует перспективы развития общества в контексте развития экономики, политики, технологий и социальной сферы	Изложение учебного материала бессистемное, не может анализировать современную религиозную ситуацию и тенденции развития современных религий	Фрагментарные, поверхностные знания современной религиозной ситуации и тенденции развития современных религий	Владет знаниями и навыками применения анализа современной религиозной ситуации и тенденций развития современных религий; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет инструменты анализа современной религиозной ситуации и тенденций развития современных религий

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Брейтман, А.С. Культурология и религиоведение: учебное пособие / А. С. Брейтман. – Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 159 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179339> (дата обращения: 09.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Николина, Н.В. Религиоведение: учебное пособие / Н.В. Николина. – Омск: ОМГА, 2017. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171772> (дата обращения: 09.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Штернберг, Л.Я. Эволюция религиозных верований / Л.Я. Штернберг. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 417 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473904> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454753> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2.2 Лозинский, С.Г. История папства / С.Г. Лозинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474184> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2.3 Ольденбург, С.С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С.С. Ольденбург. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 141 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474236> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2.4 Остроумов, Н.П. Исламоведение. Аравия, колыбель ислама / Н.П. Остроумов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431496> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2.5 Ренан, Э. Христианская церковь / Э. Ренан; переводчик В. А. Обручев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 284 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455197> (дата обращения: 09.10.2021).

6.2.6 Пишель, Р. Будда, его жизнь и учение / Р. Пишель; под редакцией Д.Н. Анучина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446192> (дата обращения: 09.10.2021).

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины

6.3.1 Научный журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». – режим доступа: <https://elibrary.ru/titles.asp>

6.3.2 Информационно-аналитический журнал «Религия и право». – режим доступа: <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>

6.3.3 Журнал «Концепт: философия, религия, культура». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64816>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации по дисциплине «Социология религии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / М.В. Прохорова, Е.И. Скобелева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. – 52 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19” – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); - Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Социология религии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций находятся в Методических рекомендациях по дисциплине «Социология религии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / М.В. Прохорова, Е.И. Скобелева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. – 52 с.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в Методических рекомендациях по дисциплине «Социология религии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / М.В. Прохорова, Е.И. Скобелева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. – 52 с.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в Методических рекомендациях по дисциплине «Социология религии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / М.В. Прохорова, Е.И. Скобелева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. – 52 с.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Предметная область социологии религии
2. Понимание религии классиками философии, социологии, психологии (У. Джемс, З. Фрейд, К.Г. Юнг, П. Тиллих, Н.А. Бердяев, К. Маркс, В.Л. Ленин, Л. Фейербах, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.).
3. Типы религиозных организаций (церковь, секта, деноминация), особенности их структуры и функционирования.
4. Инструменты социальной мобилизации сект: методы привлечения и удержания членов.
5. Место, функции и роль религии в обществе. Влияние религии на процесс социализации личности.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Социально-исторические условия возникновения буддизма.
2. Жизнь и деятельность Гаутамы-Будды.
3. Концепция спасения в буддизме.

4. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна.

5. Буддийский культ и организация.

11.4 Типовые тестовые задания

Тема 6.

1. Ли (порядок) – основное понятие, какой из религиозных систем?
А) даосизм,
В) индуизм,
С) конфуцианство,
D) синтоизм.
2. Дао – основное понятие учения, какой из национальных религий?
А) индуизм,
В) даосизм,
С) синтоизм,
D) конфуцианство.
3. Кто автор высказывания: «благородный муж разбирается в том, что есть исправное...»?
А) Будда,
В) Конфуций,
С) Махавира,
D) Лао-цзы.
4. Верховное божество в индуизме, выполняющее разрушительную функцию:
А) Брахма,
В) Вишну,
С) Шива,
D) Кришна.
5. Священные книги иудеев:
А) Ветхий и Новый Заветы,
В) Талмуд и Трипитака,
С) Ветхий Завет и Талмуд,
D) Новый Завет и Талмуд.

Тема 7.

1. Какая статья Конституции РФ провозглашает: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».
А) статья 7
В) статья 28
С) статья 37
D) статья 41
2. В каком году принят закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»?
А) 1996 год
В) 1997 год
С) 1999 год
D) 2001 год
3. В качестве государственной религии в РФ устанавливается:
А) христианство,
В) православие,
С) в зависимости от территории,
D) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
4. Религиозные организации (объединения) являются:
А) некоммерческими организациями,

- В) коммерческими организациями,
- С) государственными организациями,
- Д) все перечисленное.

5. Исторически разнообразные формы отрицания религиозных представлений и культа, утверждение самоценности бытия мира и человека:

- А) свободомыслие,
- В) вольнодумство,
- С) атеизм,
- Д) религиозная толерантность.

11.5 Типовые ситуационные задачи

1. Известно, что к числу современных поклонников дзэн-буддизма принадлежат известные зарубежные актеры Р. Гир, С. Сигал, О. Блум и др. Что может привлекать людей, воспитанных в традициях западной культуры, в дзэн-буддизме? Обоснуйте свой ответ.

2. Два представителя деятельного буддизма стали лауреатами Нобелевской премии мира: четырнадцатый Далай-лама Тибета в 1989 г. и лидер бирманской оппозиции Аун Сан Су Чжи в 1991 г. В чем заключаются особенности идеологии и практики социального служения деятельного буддизма?

3. Религиозные традиции порицают разрыв супружеских уз. Однако конфессии по-разному регламентируют процедуру брака и развода. Охарактеризуйте и объясните брачно-семейные отношения в буддизме.

4. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Буддизм – это религия или философское учение? Докажите свою точку зрения.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в Методических рекомендациях по дисциплине «Социология религии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / М.В. Прохорова, Е.И. Скобелева. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. – 52 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“___” _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1.9 «Социология религии»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: «Продвижение средств массовой информации»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СОМик
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой СОМик _____ «__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Социология религии»
ОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
направленность «Продвижение средств массовой информации»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Федорова Марина Владимировна, декан Высшей школы социальных наук, доцент кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Социология религии» ОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Продвижение средств массовой информации» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (разработчик – Прохорова Марина Вячеславовна, доцент, к.соц.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Социология рекламы» закреплено УК-3, ОПК-2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология религия» составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Социология религии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Социология религии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Социология религии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Социология религии» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Продвижение средств массовой информации» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Прохоровой М.В., доцентом кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», к.соц.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Декан Высшей школы социальных наук,
доцент кафедры философии, истории
и теории социальной коммуникации
НГЛУ. им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н.

М.В. Федорова

«10» июня 2021_ г.