

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО

“_18”__03_2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Интернет-маркетинг

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки:	42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность:	Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки	202 <u>5</u>
Выпускающая кафедра	Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации
Кафедра-разработчик	Цифровая экономика
Объем дисциплины	144/4 часов/з.е
Промежуточная аттестация	экзамен
Разработчик:	Болоничева Т.В., к.э.н., доцент, доцент

Нижний Новгород 2025 г.

Рецензент: Профессор кафедры «Управление инновационной
деятельностью» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н., профессор
Д.А. Корнилов

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_18_»_03_2025_г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 8 июня 2017 года № 528, на основании учебных планов, принятых УМС НГТУ протокол № 6 от 17.12.2024, протокол № 7 от 19.12.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 18.03.2025 № 1

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Митяков С.Н.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, протокол от 18.03.2025 № 2.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 42.04.01-И-22

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____

(подпись)

Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины	9
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	16
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7. Информационное обеспечение дисциплины	16
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	17
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	18
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	250

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов исследования структуры и организации интернет-рынка.

6.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков планирования работ по продвижению проекта заказчика в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на каждом этапе реализации стратегии; составления заданий для формирования договоров на продвижение, определения ключевых показателей эффективности продвижения;
- формирование навыков выявления расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения; определения причин выявленных расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Интернет-маркетинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью» направленность ОП ВО «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: интернет-маркетинг.

Дисциплина «Интернет-маркетинг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: SMM-коммуникации, стратегия продвижения проекта в сети Интернет, комьюнити-менеджмент в рекламе и связях с общественностью, оценка экономической эффективности коммуникационных проектов, анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет, антикризисные коммуникации в сети Интернет, анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет, интернет-коммуникации в системе антикризисного управления, практика о получении профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы подготовка к выполнению и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-маркетинг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1.1 – Формирование компетенций по дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции</i> <i>ПКС-2</i>								
Веб-аналитика		*						
<i>Интернет-маркетинг</i>		*						
SMM-коммуникации			*					
Стратегия продвижения проекта в сети Интернет			*					
Комьюнити-менеджмент в рекламе и связях с общественностью			*					

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Оценка экономической эффективности коммуникационных проектов			*					
Анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет			*					
Антикризисные коммуникации в сети Интернет			*					
Интернет-коммуникации в системе антикризисного управления			*					
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности				*				
Преддипломная практика				*				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
<i>Код компетенции</i> <i>ПКС-3</i>								
Веб-аналитика		*						
Интернет-маркетинг		*						
Стратегия продвижения проекта в сети Интернет			*					
Оценка экономической эффективности коммуникационных проектов			*					
Анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет			*					
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности				*				
Преддипломная практика				*				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
<i>Код компетенции</i> <i>ПКС-4</i>								
Веб-аналитика		*						
Интернет-маркетинг		*						
Преддипломная практика				*				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Таблица 1.2 – Формирование компетенций по дисциплинам
(заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Код компетенции ПКС-2</i>										
Веб-аналитика			*							
Интернет-маркетинг			*							
SMM-коммуникации				*						
Стратегия продвижения проекта в сети Интернет				*						
Комьюнити-менеджмент в рекламе и связях с общественностью				*						
Оценка экономической эффективности коммуникационных проектов				*						
Анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет				*						
Антикризисные коммуникации в сети Интернет				*						
Интернет-коммуникации в системе антикризисного управления				*						
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности				*						
Преддипломная практика					*					
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР					*					
<i>Код компетенции ПКС-3</i>										
Веб-аналитика			*							
Интернет-маркетинг			*							
Стратегия продвижения проекта в сети Интернет				*						
Оценка экономической эффективности коммуникационных проектов				*						
Анализ эффективности коммуникационной стратегии в сети Интернет				*						
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности				*						
Преддипломная практика					*					
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР					*					
<i>Код компетенции ПКС-4</i>										
Веб-аналитика			*							
Интернет-маркетинг			*							
Преддипломная практика					*					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					*					

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-2 Способен составлять и контролировать стратегию продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИПКС-2.1 Разрабатывает коммуникационную стратегию продвижения для эффективного решения бизнес – задач	Знать: - принципы и технологии разработки коммуникационной стратегии SMM, SEO, SEM - продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Уметь: - разрабатывать коммуникационную стратегию SMM, SEO, SEM - продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Владеть: - навыками разработки коммуникационной стратегии SMM, SEO, SEM - продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования
	ИПКС-2.2 Разрабатывает комплексный план маркетинговых коммуникаций для продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знать: принципы и методы разработки комплексного плана подготовки и реализации стратегии продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов в сети Интернет	Уметь: - разрабатывать комплексный план подготовки и реализации стратегии продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов в сети Интернет	Владеть: - навыками разработки комплексного плана подготовки и реализации стратегии продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов в сети Интернет		
	ИПКС-2.3 Осуществляет мониторинг процесса продвижения с целью обеспечения эффективной реализации коммуникативной стратегии	Знать: - методы мониторинга процесса Интернет - продвижения проекта в рамках различных бизнес-моделей с целью обеспечения эффективной реализации	Уметь: - осуществлять мониторинг процесса Интернет - продвижения проекта в рамках различных бизнес-моделей с целью обеспечения эффективной реали-	Владеть: - навыками осуществления мониторинга процесса Интернет - продвижения проекта в рамках различных бизнес-моделей с целью обеспечения эф-	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования

		коммуникативной стратегии	зации коммуникативной стратегии	фективной реализации коммуникативной стратегии		
ПКС-3 Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью	ИПКС-3.1 Формулирует концепцию научного исследования в сфере рекламы и связей с общественностью с целью разработки стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знать: - принципы организации и проведения исследовательско - аналитической деятельности с целью разработки стратегии Интернет - продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов	Уметь: - организовывать и проводить исследовательско - аналитическую деятельность с целью разработки стратегии Интернет - продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов	Владеть: - навыками организации и проведения исследовательско - аналитической деятельности с целью разработки стратегии Интернет - продвижения проекта посредством различных маркетинговых инструментов	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования
	ИПКС-3.2 Применяет методы количественного и качественного анализа информационного поля, проводит медиа- исследования в процессе подготовки и реализации стратегии продвижения проекта	Знать: - методы количественного и качественного анализа информационно -коммуникативного поля компании в рамках реализации маркетинговой стратегии продвижения в сети Интернет	Уметь: - применять методы количественного и качественного анализа информационно -коммуникативного поля компании в рамках реализации маркетинговой стратегии продвижения в сети Интернет	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информационно - коммуникативного поля компании в рамках реализации маркетинговой стратегии продвижения в сети Интернет		
	ИПКС-3.3 Получает, интерпретирует и представляет результаты исследования. На основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции развития коммуникационной сферы	Знать: - принципы и технологию интерпретации результатов научного исследования и разработки прогнозного сценария развития интернет – маркетинга компании	Уметь: - интерпретировать результаты научного исследования и разрабатывать прогнозные сценарии развития интернет – маркетинга компании	Владеть: - навыками интерпретации результатов научного исследования и разработки прогнозного сценария развития интернет – маркетинга компании	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования

ПК-4. Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного модели используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности.	Знать: - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области.	Уметь: - планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента в профессиональной деятельности.	Владеть: - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности.	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования
	ИПК-4.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности.		Уметь: - работать на современной электронновычислительной техники с объектами профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.	Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

1. Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) – **06.043 «Специалист по интернет-маркетингу»**

2. Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) – **К/ Стратегическое планирование интернет-кампаний**

Код и наименование трудовой функции (ТФ) - **К/03.7 Составление стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Код и наименование трудовой функции (ТФ) - **К/05.7 Контроль реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		2 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	57	57
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	51	51
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	51	51
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	22	22
1.3.Аудиторная работа, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		

1.4. Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	113	113
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	113	113
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная рабо- та студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
ПКС-2,3,4	Раздел 1. Маркетинговые основы изучения ин- тернет-рынка								
	Тема 1.1. Интернет- рынок и его структура. Интернет-маркетинг: основные понятия и концепции	1			4	Подготовка к лекциям и само- стоятельной работе	Дискуссия		
	Тема 1.2. Состояние и тенденции развития интернет-фирм в России	2			13	Подготовка к лекциям и само- стоятельной работе	Дискуссия. Тест по разделу		
	Итого по 1 разделу	3			17				
ПКС-2,3,4	Раздел 2. Особенности ведения товарной полити- ки в Интернете								
	Тема 2.1. Информа- ционные товары и интер- нет-товары. Товарная политика и товарные стратегии в Интернете	3		6	5		Индивидуальные и групповые за- дания по теме		
	Тема 2.2. Оценка эф- фективности ведения товарной политики в Интернете	4		8	5	Подготовка к лекциям, прак- тическим занятиям и самосто- ятельной работе	Индивидуальные и групповые за- дания по теме. Тест по разделу		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студента (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Итого по 2 разделу	7		14	10				
ПСК-2,3,4	Раздел 3. Особенности ведения ценовой политики в Интернете								
	Тема 3.1. Цена и этапы ее формирования. Современные ценовые стратегии в Интернете	2		6	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Индивидуальные и групповые задания по теме.		
	Тема 3.2. Модель ценообразования на интернет-рынке	2		6	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Индивидуальные и групповые задания по теме		
	Тема 3.3. Особенности продвижения на различных интернет-площадках	3		8	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе	Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 3 разделу	7		20	24				
	Итого	17		34	51				

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практические занятия					
3 семестр									
ПКС-2,3,4	Раздел 1. Маркетинговые основы изучения ин- тернет-рынка								
	Тема 1.1. Интернет- рынок и его структура. Интернет-маркетинг: основные понятия и концепции	1			20	Подготовка к лекциям и само- стоятельной работе	Дискуссия		
	Тема 1.2. Состояние и тенденции развития интернет-фирм в России	1			13	Подготовка к лекциям и само- стоятельной работе	Дискуссия. Тест по разделу		
	Итого по 1 разделу	2			33				
ПКС-2,3,4	Раздел 2. Особенности ведения товарной полити- ки в Интернете								
	Тема 2.1. Информа- ционные товары и интер- нет-товары. Товарная политика и товарные стратегии в Интернете	1		1	15		Индивидуальные и групповые за- дания по теме		
	Тема 2.2. Оценка эф- фективности ведения товарной политики в Интернете	1		1	15	Подготовка к лекциям, практи- ческим занятиям и самостоя- тельной работе	Индивидуальные и групповые за- дания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 2 разделу	2		2	30				
ПСК-2,3,4	Раздел 3. Особенности ведения ценовой политики в Интернете								

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и ин- терактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Прак- тической под- готовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудо- емкость в ча- сах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор- ные работы	Практические занятия					
	Тема 3.1. Цена и этапы ее формирования. Со- временные ценовые стратегии в Интернете	1		2	15	Подготовка к лекциям, практи- ческим занятиям и самостоя- тельной работе	Индивидуальные и групповые за- дания по теме.		
	Тема 3.2. Модель цено- образования на интер- нет-рынке	1		2	15	Подготовка к лекциям, практи- ческим занятиям и самостоя- тельной работе	Индивидуальные и групповые за- дания по теме		
	Тема 3.3. Особенности продви- жения на различных интернет-площадках	2		2	20	Подготовка к лекциям, практи- ческим занятиям и самостоя- тельной работе	Индивидуальные и групповые за- дания по теме. Тест по разделу		
	Итого по 3 разделу	4		6	50				
Итого		8		8	113				

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Интернет-маркетинг», которые хранятся на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R<=50	Отлично	зачет
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-2 Способен составлять и контролировать стратегию продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИПКС-2.1 Разрабатывает коммуникационную стратегию продвижения для эффективного решения бизнес – задач	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПКС-2.2 Разрабатывает комплексный план маркетинговых коммуникаций для продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИПКС-2.3 Осуществляет мониторинг процесса продвижения с целью обеспечения эффективной реализации комму-	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное;

	никативной стратегии	следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	значительные ошибки.	вопросы неполно/некорректно.	допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-3 Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью	ИПК-3.1 Формулирует концепцию научного исследования в сфере рекламы и связей с общественностью с целью разработки стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИПК-3.2 Применяет методы количественного и качественного анализа информационного поля, проводит медиа-исследования в процессе подготовки и реализации стратегии продвижения проекта	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-3.3 Получает, интерпретирует и представляет результаты исследования. На основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции развития коммуникационной сферы	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
ПК-4. Способен осваи-	ИПК-4.1. Осваивает	Не способен грамотно и ло-	Способен усвоить теорети-	Способен анализировать	Имеет глубокие знания

<p>вать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности</p>	<p>цифровые технологии математического и информационного модели используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности.</p>	<p>гически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>ческие знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.</p>	<p>изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.</p>	<p>всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании</p>
	<p>ИПК-4.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.</p>	<p>Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе</p>

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Юрасов, А. В. Интернет-маркетинг / Под ред. А. В. Юрасова. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 246 с. - ISBN 978-5-9912-0165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201650.html> (дата обращения: 29.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.1.2. Катаев, А. В. Интернет-маркетинг : учебное пособие / Катаев А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2673-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526734.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.1.3. Осипенков, Я. Google Analytics 2019 : Полное руководство / Осипенков Я. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 748 с. - ISBN 978-5-97060-788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970607886.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Продвижение товаров и услуг [Электронный ресурс] : практическое руководство / Д. А. Шевченко, Е. В. Пономарева. - Москва : Дашков и К, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041655.html>

6.2.2. Марр, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр - Москва : Лаборатория знаний, 2018. - ISBN 978-5-00101-610-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016106.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1. VC.RU Маркетинг — сообщество, новости, обзоры, видео <https://vc.ru/marketing>

- 6.3.2. Новости рекламных технологий Яндекса <https://yandex.ru/adv/news>
- 6.3.3. COSSA.RU - маркетинг в социальных медиа, digital-маркетинг, интегрированные маркетинговые коммуникации <http://cossa.ru>
- 6.3.4. Информационный портал о ppc-маркетинге, контекстной и таргетированной рекламе, и веб-аналитике <https://ppc.world>
- 6.3.5. Блог Конверт Монстра — суровый интернет маркетинг <https://convertmonster.ru/blog>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Оценочные материалы по дисциплине «Интернет-маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью» направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью», всех форм обучения / Е.Л. Незнахина. - Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 12 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Компьютерный класс № 3215 учебного корпуса № 3	1. Доска меловая – 1 шт. 2. Экран настенный - 1 шт. 3. Мультимедийный проектор BENG - 1шт. 4. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon1250/HDD 250 Gb/DVD-ROM; • Монитор 18”, в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету – 15 шт. 5. Рабочее место студента – 15 6. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows7 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18); 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл) 3. Free Pascal 2.6.4 Gimp 2.8.18;(беспл.) 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).. 5. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Интернет-маркетинг», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Интернет-маркетинг», которые хранятся на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- экзамен.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Интернет-маркетинг», которые хранятся на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Интернет-маркетинг»
ОП ВО по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью,
направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»
(квалификация выпускника – магистр)

Корнилов Дмитрий Анатольевич, профессор кафедры «Управление инновационной деятельностью» НГТУ им. Р.Е.Алексеева, д.э.н., профессор провел рецензию рабочей программы дисциплины «Веб-аналитика» ОП ВО по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Цифровая экономика» (разработчик – Болоничева Татьяна Владимировна к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Веб-аналитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью» направленность ОП ВО «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью».

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Веб-аналитика» закреплено УК-9. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Веб-аналитика» составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Веб-аналитика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Материально - техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интернет-маркетинг» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Веб-аналитика» ОПОП ВО по направлению 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (магистратура), разработанная Болоничевой Т.В., доцентом кафедры «Цифровая экономика», к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Профессор кафедры «Управление инновационной деятельностью» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.э.н., профессор

Д.А. Корнилов
