

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ С.Н. Митяков
подпись ФИО

“10” ____июня__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.4Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 42.04.01Реклама и связи с общественностью

Направленность: Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 108/3
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Рыжаков Д.Г., к.и.н., доцент

Нижний Новгород 2021г.

Рецензент: заместитель директора по административно-кадровой работе,
руководитель общего отдела Филиала Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Нижнем Новгороде

А.А. Ибрагимова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 528 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 02.06.2021 № 3/1

Зав. кафедрой к.э.н, доцент Зайцева Е.А. _____

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.04.01-и-4 _____

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
7. Информационное обеспечение дисциплины	20
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	21
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	22
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о правовом регулировании рекламы и связей с общественностью. Курс предназначен для изучения действующих норм рекламного права, а также основных тенденций развития соответствующего законодательства.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;
- раскрыть особенности, достоинства и недостатки действующей в сфере рекламы правовой регламентации;
- формировать способности применять полученные правовые знания в практической деятельности;
- реализовывать информационно-правовые нормы, регулирующие производство, размещение и распространение рекламы;
- реализовывать навыки построения социальных и внутрикорпоративных коммуникаций, следуя принципам социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: правоведение.

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: разработка и реализация коммуникационной стратегии, инфографика, научно-исследовательская работа, антикризисные коммуникации в сети Интернет, интернет-коммуникации в системе антикризисного управления, практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, подготовка и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам (для студентов очного обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»			
	1	2	3	4
<i>Код компетенции ОПК-7</i>				
Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью	*			
Разработка и реализация коммуникационной стратегии		*		
Подготовка и защита ВКР				*
<i>Код компетенции УК-6</i>				
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы	*			
Инфографика		*		
Антикризисные коммуникации в сети Интернет			*	
Интернет-коммуникации в системе антикризисного управления			*	
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности				*
Подготовка и защита ВКР				*

Таблица 2 – Формирование компетенций по дисциплинам (для студентов заочного обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»			
	1	2	3	4
<i>Код компетенции ОПК-7</i>				
Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью	*			
Разработка и реализация коммуникационной стратегии		*		
Научно-исследовательская работа		*		
Подготовка и защита ВКР			*	
<i>Код компетенции УК-6</i>				
Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы	*			
Инфографика	*			
Антикризисные коммуникации в сети Интернет		*		
Интернет-коммуникации в системе антикризисного управления		*		
Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектно-аналитической деятельности			*	
Подготовка и защита ВКР			*	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ИОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений. ИОПК-7.3. Применяет при разработке и реализации коммуникационного продукта принципы социальной ответственности.	Знать: - закономерности и последствия эффектов профессиональной деятельности с учетом социальной ответственности и действующих правовых норм (ИОПК-7.2). - принципы социальной и правовой ответственности в сфере рекламы и связей с общественностью (ИОПК-7.3)	Уметь: - оценивать эффективность профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности и действующего законодательства (ИОПК-7.2). - оценивать значимость принципов социальной и правовой ответственности в сфере рекламы и связей с общественностью (ИОПК-7.3)	Владеть: - навыками оценки и прогнозирования эффектов профессиональной деятельности в PR- сфере на основе принципов социальной ответственности и действующего законодательства (ИОПК-7.2). - навыками анализа факторов социальной и правовой ответственности в сфере рекламы и связей с общественностью (ИОПК-7.3)	Опрос по темам, тесты	Вопросы для устного собеседования по темам лекций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рын-	Знать: - принципы правового анализа ситуации на рынке труда для оценивания ресурсов профессионального роста PR- специалиста (ИУК-6.4.); - правовые основы деятельности PR - специалиста (ИУК-6.3.)	Уметь: - использовать знания по основам права в деятельности PR - специалиста (ИУК-6.3.); - проводить правовой анализ ситуации на рынке труда для оценивания ресурсов профессионального роста PR - специалиста (ИУК-6.4)	Владеть: - навыками реализации знаний по основам права в деятельности PR - специалиста (ИУК-6.3.); - навыками правового анализа ситуации на рынке труда для оценивания ресурсов профессионального роста PR - специалиста (ИУК-6.4)	Опрос по темам, тесты	Вопросы для устного собеседования

	ка труда и стратегии личного развития.					
--	---	--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		1 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/3	108/3
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:		
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	35	35
Подготовка к зачёту (контроль)	18	18

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		1 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/3	108/3
1. Контактная работа:	20	20
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.4. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	75	75
Подготовка к зачёту(контроль)	9	9

4.2Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
1 семестр									
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-6.4	Раздел 1.Основы правового регулирования рекламной и PR-деятельности								
	Тема 1.1. Предмет и основные принципы правового регулирования рекламной деятельности в России	1		8	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 1.2.Правовые основы рекламной деятельности и социальная значимость рекламы	1		8	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Итого по 1 разделу	2		16	2				
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-6.4	Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов рекламы и PR-деятельности								
	Тема 2.1. Правовое регулирование политической рекламы и PR деятельности в политике	2		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.2.Правовое регулирование отдельных видов рекламы	2		2	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.3.Рекламная деятельность и её субъекты	2		2	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.4. Интегрирование	2		2	8	Подготовка к	Опрос по темам, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические работы					
	товара и товарного знака в художественное произведение – ProductPlacement, правовая природа ProductPlacement					лекциям и практическим занятиям			
	Тема 2.5.Правовые вопросы рекламы в сети Интернет	2		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.6. Договорное регулирование рекламной деятельности	1		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.7. Особенности договорных отношений между субъектами рекламной деятельности	1		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.8. Этические требования, предъявляемые к рекламе	1		2	4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.9.Защита прав и интересов несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы	2		2	7	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Итого по 2 разделу	15		18	51				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	53				
	ИТОГО по дисциплине	17		34	53				

Таблица 4.2 –Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
ОПК-5 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	Раздел 1.Основы правового регулирования рекламной и PR деятельности								
	Тема 1.1.Особенности договорных отношений между субъектами рекламной деятельности	1		1	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 1.2. Правовые основы рекламной деятельности и социальная значимость рекламы	1		1	1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Итого по 1 разделу	2		2	2				
ОПК-5 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	Раздел 2.Правовое регулирование отдельных видов рекламы и PR-деятельности								
	Тема 2.1. Правовое регулирование политической рекламы и PR деятельности в политике	0,5		0,5	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.2.Правовое регулирование отдельных видов рекламы	0,5		0,5	6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.3.Рекламная деятельность и её субъекты	0,5		1	6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.4.Интегрирование товара и товарного знака в художественное произведе-	0,5		1	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	ние – ProductPlacement, правовая природа ProductPlacement					тиям			
	Тема 2.5. Правовые вопросы рекламы в сети Интернет	0,5		0,5	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.6 Договорное регулирование рекламной деятельности	0,5		0,5	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.7. Особенности договорных отношений между субъектами рекламной деятельности	1		0,5	8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.8. Этические требования, предъявляемые к рекламе	1		1	14	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Тема 2.9. Защита прав и интересов несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы	1		0,5	16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты		
	Итого по 2 разделу	6		6	82				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		8	84				
	ИТОГО по дисциплине	8		8	84				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Реклама алкогольной продукции не должна содержать утверждение о том, что её употребление:
А) делает вас привлекательными
В) освобождает вас от проблем
С) имеет большое значение для достижения личного успеха
D) является нормой жизни
2. При проведении акций, в которых проводится раздача образцов алкогольной продукции, запрещается привлекать:
А) недееспособных лиц
В) специалистов в области рекламы
С) несовершеннолетних
D) иностранных граждан
3. В какой период времени на телевидении допускается размещение рекламы вина и игристого вина (шампанского):
А) с 22.00 до 6.00
В) с 21.00 до 6.00
С) с 20.00 до 7.00
D) с 23.00 до 7.00
4. Какие телепрограммы не допускается прерывать рекламой и совмещать с рекламой способом «бегущей строки»:
А) религиозные телепередачи
В) телепередачи продолжительностью более 45 минут
С) научно-популярные телепередачи
D) спортивные трансляции

2. Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Становление законодательства о рекламе в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы законодательного регулирования рекламной деятельности в РФ.
3. Закон «О рекламе»: значение, структура, основные понятия.
4. Понятие рекламы и ее основные признаки.
5. Виды ненадлежащей рекламы.
6. Общие и специальные требования к рекламе.
7. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу.
8. Особенности рекламы в радио- и телепрограммах.
9. Особенности правового регулирования наружной рекламы.
10. Критерии различия понятий «вывеска» и «наружная реклама».
11. Недопустимая реклама в сети Internet и способы обеспечения доказательств в суде.
12. Социальная реклама и спонсорство.
13. Правовые аспекты контроля над медицинской рекламой.
14. Реклама алкогольной продукции.
15. Правовые аспекты регулирования спонсорства и благотворительной деятельности.
16. Реклама вооружений и военной техники.
17. Реклама финансовых, страховых, инвестиционных услуг и ценных бумаг.

18. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей.
19. Государственный контроль в области рекламы.
20. Защита несовершеннолетних в рекламе.
21. Правовое регулирование политической рекламы.
22. Авторское право в рекламе.

1. 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ИОПК-7.1. Учитывает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена методика выявления и прогнозирования возможных эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно освоения методики выявления и прогнозирования возможных эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет методику выявления и прогнозирования возможных эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению сучебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена методика осуществления профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений.	Фрагментарные, поверхностные знания методики осуществления профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправ-	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет методику осуществления профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению сучебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

			ленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.		
	ИОПК-7.3. Применяет при разработке и реализации коммуникационного продукта принципы социальной ответственности.	Изложение учебного материала бессистемное, не применяет при разработке и реализации коммуникационного продукта принципы социальной ответственности.	Фрагментарные, поверхностные знания методики применения принципов социальной ответственности при разработке и реализации коммуникационного продукта.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; Учитывает особенности применения принципов социальной ответственности при разработке и реализации коммуникационного продукта.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания.	Изложение учебного материала бессистемное, не владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразного их использования для успешного выполнения порученного задания.	Фрагментарное, поверхностное владение навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразного их использования для успешного выполнения порученного задания.	Знает материал на достаточно высоком уровне; владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразного их использования для успешного выполнения порученного задания.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Изложение учебного материала бессистемное, не определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Фрагментарные, поверхностные знания методики определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает материал на достаточно высоком уровне; владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	Изложение учебного материала бессистемное, не выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных ком-	Фрагментарные, поверхностные знания методики выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональ-	Знает материал на достаточно высоком уровне; владеет навыками выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образова-	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полу-

		петений и социальных навыков.	ных компетенций и социальных навыков.	ния возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	ченных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Изложение учебного материала бессистемное, не выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Фрагментарные, поверхностные знания методики выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знает материал на достаточно высоком уровне; владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

- 6.1.1 Багацкая С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности: Учеб. пособие / С.Г. Багацкая. – М.: Логос, 2020. – 368 с.—Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —[URL: https://e.lanbook.com/book/162975](https://e.lanbook.com/book/162975) (дата обращения: 10.11.2021).
- 6.1.2 Дорский А.Ю. Правовое регулирование рекламной деятельности и связей с общественностью: Учеб. пособие / А.Ю. Дорский.— СПб.: С.-Петерб. ун-та, 2019. – 216 с.—[URL: https://e.lanbook.com/book/123660](https://e.lanbook.com/book/123660) (дата обращения: 10.11.2021).
- 6.1.3 Зайцева Е.А., Рыжаков Д.Г. Историко-правовые и социокультурные аспекты выставочной деятельности в Российской Федерации: Учеб. пособие / Е.А. Зайцева, Д.Г. Рыжаков, К.В. Средняк.— Н. Новгород: НГТУ, 2020.— 96 с.
- 6.1.4 Биткова Л.А. Правовое регулирование маркетинговой деятельности: Учеб. пособие / Л.А. Биткова. – СПб.: Лань, 2022. – 104 с.— [URL: https://e.lanbook.com/book/184046](https://e.lanbook.com/book/184046) (дата обращения: 10.11.2021).

Справочно-библиографическая литература

- 6.2.1 Постатейный комментарий к Федеральному закону «О рекламе» / Д.С. Бадалов. – М.: Статут, 2012. – 462 с.
[URL: https://e.lanbook.com/book/61745](https://e.lanbook.com/book/61745) (дата обращения: 10.11.2021).
- 6.2.2 Правовое регулирование рекламной коммуникации: Учебно-методическое пособие. Ч. 1. / Под общ. ред. М.И. Рыхтика. – Н. Новгород: ННГУ, 2020. – 96. С. [URL: https://e.lanbook.com/book/144845](https://e.lanbook.com/book/144845) (дата обращения: 10.11.2021).

Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1 Научный журнал «Пробелы в российском законодательстве». – режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/286588>
- 6.3.2 Научный журнал «Социально-политические науки». – режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/288396>
- 6.3.3 Журнал «Право и государство: теория и практика». – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177>
- 6.3.4. Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303228>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Правовое регулирование рекламной коммуникации: Учебно-методическое пособие. Ч. 1. / Под общ. ред. М.И. Рыхтика. – Н. Новгород: ННГУ, 2020. – 96. С.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • OpenOffice 4.1.1 (свободное ПО, лицензия

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Еpson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	ApacheLicense 2.0) • AdobeAcrobatReader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент по-

следовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в Комплексе оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения: Метод. указ к семинарским занятиям для студ. Всех направлений и всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 21 с.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы

(указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в Методических рекомендациях по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / Рыжак Д.Г.Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2017. – 19 с.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Понятие и структура политической рекламы.
2. Виды и жанры политической рекламы.
3. Особенности наружной рекламы.
4. Особенности рекламы на транспортных средствах.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. ФЗ РФ «О рекламе». Его общая характеристика.
2. Пробелы и недостатки в регулировании рекламной сфере до принятия ФЗ «О рекламе».
3. Правовое регулирование рекламы с участием несовершеннолетних.
4. Реклама товаров при дистанционном способе их продажи.

11.4 Типовые тестовые задания

Тема 2.

1. Реклама алкогольной продукции, лекарственных средств, детских продуктов должна сопровождаться обязательным:
 - A) ограничениями по возрасту
 - B) сообщением о побочных эффектах
 - C) сообщением о противопоказаниях
 - D) предупреждением о вреде данного продукта
2. Реклама алкогольной продукции должна сопровождаться предупреждением о вреде её чрезмерного употребления, каков размер рекламной площади, которая должна быть отведена под такое предупреждение?
 - A) 5 %
 - B) 10 %
 - C) 12 %
 - D) 15 %

3. Реклама на продукции детского питания, включенных в рацион ребенка в первый год его жизни, должна содержать сведения:
- А) о составе продукта
 - В) о возрастных ограничениях
 - С) о необходимости консультации специалиста
 - Д) о возрастных ограничениях и необходимости консультации специалиста

Полный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в комплекте оценочных средств «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.01 «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью», всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 14 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“ ____ ” _____ 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1.4 «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СОМик
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой СОМик _____ «__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью»
ОП ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»,
направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»
(квалификация выпускника – магистр)

Ибрагимова Алсу Алексеевна, юрист, заместитель директора по административно-кадровой работе – руководитель общего отдела Филиала Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Нижнем Новгороде (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» ОП ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (разработчик – Рыжаков Денис Германович, к.и.н., доцент кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОСВО направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» закреплено УК-6, ОПК-7. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 наименования, дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование деятельности в рекламе и связях с общественностью» ОПОП ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Рыжаковым Д.Г., к.и.н., доцентом кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Заместитель директора по административно-кадровой работе,

руководитель общего отдела Филиала Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Нижнем Новгороде

А. А. Ибрагимова

« _____ » _____ 2021_ г.
