

Образовательно-научный институт экономики и управления  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института:  
\_\_\_\_\_ Митяков С.Н.  
подпись  
“ 9 ” 06 2021 г.

Направление подготовки : 42.04.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность: Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Объем дисциплины | 108/3<br>часов/з.е |
|------------------|--------------------|

Промежуточная аттестация    зачет

Разработчик: Скобелева Е.И., к.с.н.

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021

Рецензент: Федорова Марина Владимировна, доцент кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 9 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 8 июня 2017 года № 528, на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 02.06.2021 № 3/1

Зав. кафедрой к.э.н, доцент Зайцева Е.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.04.01-и-7

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины: .....                                                                                                                                 | 4         |
| 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):.....                                                                                                                       | 4         |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                     | <b>7</b>  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                         | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ .....                                                                                                         | 9         |
| <b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                | <b>13</b> |
| 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....                                | 13        |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                            | <b>19</b> |
| 6.1. Учебная литература .....                                                                                                                                        | 19        |
| 6.2. Справочно-библиографическая литература. ....                                                                                                                    | 19        |
| 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины: .....                                                                                                                  | 20        |
| 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....                                                                                          | 20        |
| <b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                | <b>20</b> |
| 7.1. Перечень информационных справочных систем.....                                                                                                                  | 20        |
| 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины..... | 20        |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>                                                                                                     | <b>21</b> |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                            | <b>21</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                         | <b>22</b> |
| 10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                        | 22        |
| 10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....                                                                                                       | 23        |
| 10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ .....                                                                                      | 23        |
| 10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                               | 23        |
| <b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                 | <b>24</b> |
| 11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости .....       | 24        |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ основных тенденций развития общественных и государственных институтов с целью использования результатов анализа в деятельности специалиста рекламы и связей с общественностью

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- анализ основных тенденций развития современной государственной власти;
- анализ принципов формирования и функционирования институтов муниципальной власти;
- изучение принципов взаимосвязи и взаимозависимости органов федеральной и муниципальной власти в рамках реализации государственной политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современная государственная и муниципальная власть» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина «Современная государственная и муниципальная власть» базируется на следующих дисциплинах: «Политология».

Дисциплина «Современная государственная и муниципальная власть» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Технологии рекламы и связей с общественностью», при выполнении научно-исследовательской работы, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                 | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра» |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                           | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 |
| <i>Код компетенции<br/>ОПК-2</i>                                          |                                                                                                                 |   |   |   |
| Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах.         | *                                                                                                               |   |   |   |
| <b>Современная государственная и муниципальная власть</b>                 | *                                                                                                               |   |   |   |
| Научно-исследовательская работа.                                          |                                                                                                                 | * | * |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |                                                                                                                 |   |   | * |

Таблица 1.1- Формирование компетенций дисциплинам (заочная форма обучения)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки магистра» |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| совместно                                                                 | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| <i>Код компетенции<br/>ОПК-2</i>                                          |        |        |        |
| Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах.         | *      |        |        |
| Современная государственная и муниципальная власть                        | *      |        |        |
| Научно-исследовательская работа.                                          |        | *      |        |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |        |        | *      |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | Оценочные средства                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | Текущего контроля                                  | Промежуточной аттестации                                |
| <b>ОПК-2.</b> Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | <b>ИОПК-2.1</b> Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов                                                                                                           | <b>Знать:</b> принципы и методы взаимодействия государственных институтов различного уровня и общественных структур                  | <b>Уметь:</b> анализировать принципы и методы взаимодействия государственных институтов различного уровня и общественных структур                        | <b>Владеть:</b> навыками анализа принципов и методов взаимодействия государственных институтов различного уровня и общественных структур       | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса | Вопросы для устного собеседования: билеты (40 вопросов) |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИОПК - 2.2</b> Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов и использует результаты анализа при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов | <b>Знать:</b> основные тенденции развития социально-политических институтов с целью формирования значимого контента для рекламы и PR | <b>Уметь:</b> использовать знания основных тенденций развития социально-политических институтов с целью формирования значимого контента для рекламы и PR | <b>Владеть:</b> навыками анализа тенденций развития социально-политических институтов с целью формирования значимого контента для рекламы и PR | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса |                                                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |       |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 1 сем               | 2 сем |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                          | <b>108/3</b>                                     | <b>108/3</b>        |       |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>55</b>                                        | <b>55</b>           |       |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                     | <b>51</b>                                        | <b>51</b>           |       |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                                               | 17                  |       |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)                                                                                                                                                    | 34                                               | 34                  |       |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |       |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                          |                                                  |                     |       |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         | .                                                |                     |       |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                | 4                   |       |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |       |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>53</b>                                        | <b>53</b>           |       |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |       |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |       |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |       |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |       |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 35                                               | 35                  |       |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)                                                                                                                                                                | 18                                               | 18                  |       |

##### Для студентов заочного обучения

| Вид учебной работы                                           | Трудоёмкость в час                               |                     |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                              | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |       |
|                                                              |                                                  | 1 сем               | 2 сем |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                            | с использованием элементов электронного обучения |                     |       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>       | <b>108/3</b>                                     | <b>108/3</b>        |       |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                 | <b>20</b>                                        | <b>20</b>           |       |
| <b>1.3. Аудиторная работа, в том числе:</b>                  | <b>16</b>                                        | <b>16</b>           |       |
| занятия лекционного типа (Л)                                 | 8                                                | 8                   |       |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др) | 8                                                | 8                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |           |           |  |
| <b>1.4. Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                          |           |           |  |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         | .         |           |  |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4         | 4         |  |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |           |           |  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>84</b> | <b>84</b> |  |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |           |           |  |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |           |           |  |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |           |           |  |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |           |           |  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 84        | 84        |  |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)                                                                                                                                                                | 4         | 4         |  |



#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты осво-<br>ения: код УК;<br>ОПК; ПК и инди-<br>каторы достиже-<br>ния компетенций | Наименование раз-<br>делов, тем                                                  | Виды учебной<br>работы (час) |                              |        |        | Вид СРС                                               | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных об-<br>разовательных<br>технологий | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               |                                                                                  | Контактная<br>работа         |                              |        | Лекции |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               |                                                                                  | Лабораторные                 | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лекции |        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |
| 1 семестр                                                                                                                     |                                                                                  |                              |                              |        |        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |
| ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                                                                                 | Раздел 1. Теоретические основы государственной власти                            |                              |                              |        |        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Тема 1.1. Теоретические основы государственной власти                            | 2,0                          |                              | 4,0    | 6,0    | Подготовка к лекциям                                  | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                                        |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Тема 1.2. Система организации высших органов государственной власти              | 2,0                          |                              | 6,0    | 6,0    | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                                        |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Тема 1.3. Федеральные органы государственной власти РФ                           | 2,0                          |                              | 4,0    | 6,0    | Подготовка к контрольной работе                       | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                                        |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Тема 1.4. Территориальная организация власти и формы государственного устройства | 2,0                          |                              | 4,0    | 6,0    | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                                        |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Итого по 1 разделу                                                               | 8,0                          |                              | 18,0   | 24,0   |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |
|                                                                                                                               | Раздел 2. Современный российский федерализм                                      |                              |                              |        |        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |  |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование раз-<br>делов, тем                                                             | Виды учебной<br>работы (час) |                        |                                   |                                    | Вид СРС                                                               | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных об-<br>разовательных<br>технологий | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                             | Контактная<br>работа         |                        |                                   | те-<br>льная рабо-<br>та студентов |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                             | Лекции                       | Лабо-<br>ра-<br>торные | Прак-<br>ти-<br>ческие<br>занятия |                                    |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
| ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                                                                  | Тема 2.1. Конституционно-<br>правовые основы совре-<br>менного российского фе-<br>дерализма | 2,0                          |                        | 4,0                               | 5,0                                | Подготовка к<br>контрольной<br>работе                                 | Опрос по темам, си-<br>туационные задачи по<br>темам курса, тесты                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | Тема 2.2. Организация<br>власти в субъектах РФ                                              | 2,0                          |                        | 4,0                               | 10,0                               | Подготовка<br>доклада по за-<br>данным темам<br>(с презентаци-<br>ей) | Опрос по темам, си-<br>туационные задачи по<br>темам курса, тесты                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | Тема 2.3 Организация дея-<br>тельности органов местно-<br>го самоуправления в РФ            | 2,0                          |                        | 4,0                               | 10,0                               | Подготовка<br>доклада по за-<br>данным темам<br>(с презентаци-<br>ей) | Опрос по темам, ситу-<br>ационные задачи по<br>темам курса, тесты                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                                                          | 6,0                          |                        | 12,0                              | 25,0                               |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
| ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                                                                  | Раздел 3. Государственная и муниципальная служба                                            |                              |                        |                                   |                                    |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | Тема 3.1. Государственная<br>и муниципальная служба                                         | 3,0                          |                        | 4,0                               | 4,0                                | Подготовка<br>доклада по за-<br>данным темам<br>(с презентаци-<br>ей) | Опрос по темам, си-<br>туационные задачи по<br>темам курса, тесты                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | Итого по 3 разделу                                                                          | 3,0                          |                        | 4,0                               | 4,0                                |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                                                            | 17                           |                        | 34                                | 53                                 |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                                                         | 17                           |                        | 34                                | 53                                 |                                                                       |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                          |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                       | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                                                                                  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| 1 семестр                                                                                             |                                                                                  |                           |                     |                      |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                                                         | Раздел 1. Теоретические основы государственной власти                            |                           |                     |                      |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 1.1. Теоретические основы государственной власти                            | 1,0                       |                     |                      | 10,0                                   | Подготовка к лекциям                                  | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 1.2. Система организации высших органов государственной власти              | 1,0                       |                     | 1,0                  | 12,0                                   | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 1.3. Федеральные органы государственной власти РФ                           | 1,0                       |                     | 2,0                  | 10,0                                   | Подготовка к контрольной работе                       | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 1.4. Территориальная организация власти и формы государственного устройства | 1,0                       |                     | 1,0                  | 12,0                                   | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Итого по 1 разделу                                                               | 4,0                       |                     | 4,0                  | 44,0                                   |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                                                         | Раздел 2. Современный российский федерализм                                      |                           |                     |                      |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 2.1. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма    | 1,0                       |                     | 1,0                  | 10,0                                   | Подготовка к контрольной работе                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 2.2. Организация                                                            | 1,0                       |                     | 1,0                  | 10,0                                   | Подготовка доклада                                    | Опрос по темам, ситуа-                                                        |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                             | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                        | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       |                                                                        | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | власти в субъектах РФ                                                  |                           |                     |                      |                                        | по заданным темам (с презентацией)                    | ционные задачи по темам курса, тесты                                          |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 2.3 Организация деятельности органов местного самоуправления в РФ | 1,0                       |                     | 1,0                  | 10,0                                   | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Итого по 2 разделу                                                     | 3,0                       |                     | 3,0                  | 30,0                                   |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | ОПК-2<br>ИОПК-2.1<br>ИОПК-2.2                                          |                           |                     |                      |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Раздел 3. Государственная и муниципальная служба                       |                           |                     |                      |                                        |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Тема 3.1. Государственная и муниципальная служба                       | 1,0                       |                     | 1,0                  | 10,0                                   | Подготовка доклада по заданным темам (с презентацией) | Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Итого по 3 разделу                                                     | 1,0                       |                     | 1,0                  | 10,0                                   |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                                       | 8                         |                     | 8                    | 84                                     |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | ИТОГО по дисциплине                                                    | 8                         |                     | 8                    | 84                                     |                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Как называется Парламент РФ?
  - А) Государственная дума.
  - Б) Совет Федерации.
  - В) Федеральное собрание.
2. Полномочия Государственной Думы РФ:
  - А) принятие законов РФ.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) изменение границ между субъектами РФ.
  - Г) введение военного/чрезвычайного положения
3. Полномочия Совета Федерации РФ:
  - А) принятие законов РФ.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) выдвижение обвинений против Президента для отрешения его от должности.
  - Г) решение вопроса о доверии Правительству.
4. Полномочия Государственной Думы РФ:
  - А) одобрение кандидатуры Председателя Правительства.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) назначение выборов Президента.
  - Г) введение военного/чрезвычайного положения
5. Полномочия Правительства РФ:
  - А) назначает и увольняет министров силового блока (МВД, Минобороны, МЧС и т.д.).
  - Б) формирует Государственный Совет РФ, Совет Безопасности РФ, Администрацию Президента РФ.
  - В) осуществляет управление федеральной собственностью
6. Признание обществом законности и правомерности официальной власти и ее права управлять им это:
  - А) легальность власти.
  - Б) легитимность власти
7. Атрепренерская система формирования политической элиты относится к:
  - А) открытому типу циркуляции элит
  - Б) закрытому типу циркуляции элит.
8. Форма правления, при которой Президент не имеет право роспуска Парламента:
  - А) парламентская республика
  - Б) президентская республика
  - В) парламентско-президентская республика
9. Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики относятся:
  - А) к ведению центральных органов власти РФ
  - Б) к исключительному ведению субъектов РФ
  - В) к совместному ведению субъектов РФ и центральных органов власти РФ
10. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится:
  - А) судебная
  - Б) муниципальная

- В) народная
11. Указы в РФ издает:
- А) Президент РФ  
Б) Председатель Правительства РФ  
В) Государственная Дума РФ
12. Что представляет собой форма правления в государстве:
- А) способ функционирования политической системы  
Б) систему организации высших органов государственной власти  
В) систему территориального устройства государства

## 2 Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:

1. Дан перечень полномочий органов власти РФ:
- 1) обеспечение соответствия конституций и законов субъектов РФ Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
  - 2) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
  - 3) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
  - 4) разграничение государственной собственности;
  - 5) природопользование; сельское хозяйство ; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
  - 6) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики ;
  - 7) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;
  - 8) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
  - 9) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
  - 10) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
  - 11) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
  - 12) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
  - 13) формирование метрической системы и исчисления времени, картография и геодезия.
  - 14) наименование территорий и объектов.
  - 15) бухгалтерский и статистический официальный учет.
  - 16) управление энергетическими государственными системами, энергетикой ядерного типа.
  - 17) управление транспортом, связью и информацией, путями сообщения.
  - 18) безопасность, оборона, производство оборонной техники и оборудования,.
  - 19) установление порядка покупки и продажи оружия (техники, боеприпасов).

Определите какие полномочия относятся к ведению центральных органов РФ, субъектов РФ и совместному ведению федерации и субъектов федерации РФ согласно Конституции РФ.

2. Заполните таблицу на соответствие:

| <i>Термины, определения</i>                                                                                                                                                                                                | <i>Буквенные обозначения понятий и терминов</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций – это ..... функция государства |                                                 |
| Теория, в соответствии с которой возникновение государственности, объясняется, прежде всего, социально-экономическими причинами и потребностями.                                                                           |                                                 |
| Какой нормативный акт четко формулирует принципы и организационные основы местного самоуправления в России                                                                                                                 |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его определенных групп, в результате которого реализуются общественно значимые потребности, интересы, цели                                                                                                                                       |  |
| Обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества – это ..... функция государства                                                                                                                                                                                     |  |
| В каком документе утверждается: органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.                                                                                                                                                                                                             |  |
| Какой документ определяет местное самоуправление следующим образом: Под местным самоуправлением понимается право, и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения |  |

А. ФЗ -131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

В. Государственное управление

С. Политическая функция

Д. Экономическая функция

Е. Материалистическая теория

Ф. Конституция РФ

Г. Европейская хартия о местном самоуправлении

3. Распределите ниже перечисленные страны в таблице в зависимости от формы правления: Италия, Катар, Франция, Австралия, США, Литва, Камерун, Камбоджа, Чили, Российская Федерация, Бразилия, Иордания, Турция, Германия, Канада, Греция, Израиль, Украина, Уругвай, Финляндия, Румыния, Швеция, Киргизия, Великобритания, Марокко

| Парламент-<br>ская респуб-<br>лика | Президент-<br>ская респуб-<br>лика | Смешан-<br>ная рес-<br>публика | Абсолют-<br>ная монар-<br>хи | Дуалистиче-<br>ская монархия | Парламент-<br>ская монархия |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                                    |                                |                              |                              |                             |

4. Определите орган государственной власти, функциями которого являются:

а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;

б) заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной думой;

в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации;

д) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счётной палаты РФ и половины состава её аудиторов (по представлению Президента);

е) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

ж) объявление амнистии;

з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

5. Охарактеризуйте основные функции Администрации Президента РФ и взаимодействия Администрации с другими органами власти.

### 3 Темы индивидуальных заданий студентам:

1. Написать доклад и сделать презентацию на тему «Формы правления в государстве».
  - в качестве примера нужно рассмотреть форму правления в любом государстве мира.
  - необходимо отдельно рассмотреть формы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти – «систему сдержек и противовесов».
  - необходимо подробно рассмотреть полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Написать доклад и сделать презентацию на тему «Формы территориального устройства государства».
  - в качестве примера нужно рассмотреть формы государственного устройства в любом государстве мира.
  - необходимо отдельно рассмотреть разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации; предметы совместного ведения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации; исключительные полномочия органов государственной власти субъектов федерации (федерализм), либо разграничение предметов ведения и полномочий между центральными органами государственной власти и органами власти административно – территориальных единиц; исключительные полномочия органов власти административно – территориальных единиц государства (унитарное государство)
3. Написать доклад и сделать презентацию на тему «Избирательное право».
  - в качестве примера нужно рассмотреть принципы избирательного права в любом государстве мира.
  - необходимо отдельно остановиться на примерах организации избирательного процесса в любом государстве мира.
  - отдельно рассмотреть принципы организации выборов в муниципальные органы власти.

#### **4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Место государства в политической системе
2. Функции государства
3. Типы и виды государства
4. Форма правления в государстве.
5. Формы государственного устройства.
6. Система организации высших органов государственной власти РФ
7. Федеративное устройство как форма организации государственного устройства
8. Понятие и правовой статус органов государственной власти
9. Классификация органов государственной власти
10. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
11. Администрация Президента РФ
12. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
13. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
14. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ
15. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ
16. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия



17. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ
18. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
19. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ
20. Органы исполнительной власти субъектов РФ
21. Органы законодательной власти субъектов РФ.
22. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.
23. Правовые основы государственной службы в современной России. Статус государственного служащего.
24. Сущность местного самоуправления. Основные теории МСУ
25. Определение и общие принципы местного самоуправления
26. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
27. Законодательные основы местного самоуправления муниципальных образований.
28. Понятие и состав предметов ведения местного самоуправления
29. Организационные основы местного самоуправления: определение, состав, порядок и способы формирования.
30. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.
31. Представительный орган муниципального образования
32. Глава муниципального образования
33. Исполнительный орган муниципального образования
34. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти
35. Основные понятия и особенности муниципальной службы.
36. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии
37. Муниципальные выборы. Основные избирательные системы.
38. Цели, функции и принципы устройства государственной службы.
39. Классификация должностей государственной гражданской службы, права и обязанности госслужащих.
40. Основные принципы деятельности госслужащего

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

| Шкала оценивания | Экзамен/<br>Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|-----------------------------|---------|
| 40<R≤50          | Отлично                     | зачет   |
| 30<R≤40          | Хорошо                      |         |
| 20<R≤30          | Удовлетворительно           |         |
| 0<R≤20           | Неудовлетворительно         | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                               | Оценка<br>«удовлетворительно»<br>/ «зачтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                    | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                       |
| ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | <b>ИОПК-2.1</b> Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов                                                                                                           | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.                                                    | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.                                                                                                                                                                                                       | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>ИОПК - 2.2</b> Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов и использует результаты анализа при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов | Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.   | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает. | Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе                 |

**Таблица 7. Критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>                                 | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                              |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

6.1.1. Васильев, В.П., Деханова, Н.Г., Лось, Н.А., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Н.А. Лось, Ю.А. Холоденко – М.: Юрайт, 2019 – Режим доступа: [https://mx3.ura.ru/uploads/pdf\\_review/1D1E62FF-F12D-4FB8-894E-7D901D717862.pdf](https://mx3.ura.ru/uploads/pdf_review/1D1E62FF-F12D-4FB8-894E-7D901D717862.pdf)

6.1.2. Соколова, Л.Г. Система государственного и муниципального управления. Уч. пособие. [Электронный ресурс] / Л.Г. Соколова – Иркутск: Изд-во БГУ, 2019 – Режим доступа: [Полный текст\Соколова Система госуправления.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

6.1.3. Буторин, М.В. Основы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс] / М.В. Буторин. – М.: ЭБС: КНОРУС, 2016 – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074593.pdf>

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

Профессиональная база данных:

6.2.1. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/content/category/1/5/9/>

6.2.2. Русский гуманитарный интернет – университет. Крупная бесплатная электронная библиотека российского Интернета: <http://sbiblio.com/biblio/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы:

— ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>

— ЭБС «Лань» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <https://e.lanbook.com/>

— ЭБС «Юрайт» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <https://urait.ru/>

— E-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

— Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Государственное и муниципальное управление: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.1)

#### 6.2.4. Научно-техническая библиотека НГТУ:

Электронная библиотека: <http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог периодических изданий:  
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

### 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1. *Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления. PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES»* ISSN 1999-5431 научный журнал, издаваемый в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) [Вопросы государственного и муниципального управления \(hse.ru\)](http://vgmu.hse.ru/about) - <https://vgmu.hse.ru/about>

6.3.2. *Журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки»* Научный журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки» ([ranepa.ru](http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/)) - <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>

6.3.3. *Журнал «Практика муниципального управления»* - *Журнал «Практика муниципального управления» — электронная версия (munuprav.ru)* - <https://e.munuprav.ru/>

#### 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                                  |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4 | E-LIBRARY.ru         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                        | OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                             |
| 1 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> |

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>6302</b><br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>• ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19” – 1 шт.<br>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>• Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0)</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li> <li>Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).</li> </ul> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Современная государственная и муниципальная власть», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

### **11.2 Типовые задания к практическим занятиям**

1. Обоснуйте взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
2. Определите сущность и значимость системы «сдержек и противовесов» при формировании и функционировании органов государственной власти.
3. Определите специфику различных типов организации муниципальной власти.

### **11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

1. Определите основные полномочия Администрации Президента РФ.
2. Определите основные полномочия Совета Безопасности РФ.
3. Определите основные полномочия Государственного Совета РФ.
4. Кратко охарактеризуйте содержание поправок к Конституции РФ были внесены 3.07.2020 г.
5. Охарактеризуйте основные принципы разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Федерации РФ.

### **11.4 Типовые тестовые задания.**

#### **Тема 1.3**



1. Как называется Парламент РФ?
  - А) Государственная дума.
  - Б) Совет Федерации.
  - В) Федеральное собрание.
2. Полномочия Государственной Думы РФ:
  - А) принятие законов РФ.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) изменение границ между субъектами РФ.
  - Г) введение военного/чрезвычайного положения
3. Полномочия Совета Федерации РФ:
  - А) принятие законов РФ.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) выдвижение обвинений против Президента для отрешения его от должности.
  - Г) решение вопроса о доверии Правительству.
4. Полномочия Государственной Думы РФ:
  - А) одобрение кандидатуры Председателя Правительства.
  - Б) утверждение федерального бюджета.
  - В) назначение выборов Президента.
  - Г) введение военного/чрезвычайного положения
5. Полномочия Правительства РФ:
  - А) назначает и увольняет министров силового блока (МВД, Минобороны, МЧС и т.д.).
  - Б) формирует Государственный Совет РФ, Совет Безопасности РФ, Администрацию Президента РФ.
  - В) осуществляет управление федеральной собственностью

#### 11.5 Типовые ситуационные задачи

1. Распределите ниже перечисленные страны в таблице в зависимости от формы правления: Италия, Катар, Франция, Австралия, США, Литва, Камерун, Камбоджа, Чили, Российская Федерация, Бразилия, Иордания, Турция, Германия, Канада, Греция, Израиль, Украина, Уругвай, Финляндия, Румыния, Швеция, Киргизия, Великобритания, Марокко

| Парламент-<br>ская респуб-<br>лика | Президент-<br>ская респуб-<br>лика | Смешан-<br>ная рес-<br>публика | Абсолют-<br>ная монар-<br>хи | Дуалистиче-<br>ская монархия | Парламент-<br>ская монархия |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                                    |                                |                              |                              |                             |

2. Определите орган государственной власти, функциями которого являются:
  - а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;
  - б) заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной думой;
  - в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
  - г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации;
  - д) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счётной палаты РФ и половины состава её аудиторов (по представлению Президента);
  - е) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
  - ж) объявление амнистии;
  - з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

5. Охарактеризуйте основные функции Администрации Президента РФ и взаимодействия Администрации с другими органами власти

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.Б.2.3 «Современная государственная и муниципальная власть»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): к.соц.н., Скобелева Е.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СОМик

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Зайцева

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой СОМик \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Современная государственная и муниципальная власть»**  
**ОП ВО по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью,**  
**направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Федорова Марина Владимировна, декан Высшей школы социальных наук, доцент кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н. (далее по тексту рецензент), провела рецензию рабочей программы дисциплины «Современная государственная и муниципальная власть» ОП ВО по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (разработчик – Скобелева Екатерина Ивановна, к.соц.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Современная государственная и муниципальная власть» является обязательной дисциплиной блока Б1 для всех профилей направления подготовки 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью».

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.04.01. «Реклама и связи с общественностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Современная государственная и муниципальная власть» закреплено ОПК-2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Современная государственная и муниципальная власть» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современная государственная и муниципальная власть» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу обязательной дисциплины ба-

зовой части учебного цикла – Б1ФГОС ВО направления 42.04.01. Реклама и связи с общественностью.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современная государственная и муниципальная власть» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ««Современная государственная и муниципальная власть» ОПОП ВО по направлению 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, направленность «Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью» (магистратура), разработанная Скобелевой Е.И., доцентом кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», к.соц.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Декан Высшей школы социальных наук,  
доцент кафедры философии, истории  
и теории социальной коммуникации  
НГЛУ. им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н.

М.В. Федорова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 \_ г.

---