

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ С.Н. Митяков
подпись
“18” марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.2 Современные международные отношения

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Интернет-коммуникации в рекламе и связях с общественностью

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра СОМиК

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 июня 2017 года № 512 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 17.12.2024 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 10.02.2025 №1

Зав. кафедрой _____ Е.А.Зайцева

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 18.03.2025 № 3.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 42.04.01 –И – 2
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1 Цель освоения дисциплины.....	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1 Учебная литература.....	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2 Справочно-библиографическая литература	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.1 Перечень информационных справочных систем.....	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗО	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	ОшибкаА ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	27
11.2 Типовые задания к практическим занятиям	27
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса	28
11.4 Типовые тестовые задания	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и понимания логики современных глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений в их исторической, экономической, правовой обусловленности, умений выявлять международно-политические и дипломатические смыслы современных мировых проблем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

— исследование форм и тенденций развития международных процессов на уровне региональной системы, страны и мира, корректно воспринимая различия этнических особенностей, традиций и культур различных регионов и стран мира;

— овладение инструментарием анализа базовых дилемм или вечных вопросов науки о международных отношениях, главным из которых остается вопрос о мерах предотвращения межгосударственных войн и формировании международного институционального порядка, направленного на сохранение глобальной стабильности;

— овладение методами и приемами самоорганизации и систематизации знаний по актуальным международно-политическим проблемам, об особенностях функционирования современных международных отношений и организаций, политических процессов и национальных интересов субъектов мировой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» (Б1.Б.1.2) представляет собой обязательную дисциплину по базовой части социально-гуманитарного цикла Б1. Дисциплина базируется на курсе цикла дисциплин: «Разработка и реализация коммуникационной стратегии». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания современных международно-политических процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Разработка и реализация коммуникационной стратегии ОПК-5		x						
Международные отношения ОПК-5, УК-5		x						

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: понятийно-категориальный аппарата при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	Уметь: применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	Владеть: навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений	Вопросы для самоконтроля, тестирование, аналитические задания	Вопросы для устного собеседования: билеты (34 билета)

	<p>ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта</p>	<p>Знать: особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ, формы и методы взаимодействия с ними</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве по заданным субъектом международных отношений темам</p>	<p>Владеть: навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ</p>	
--	---	---	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час			
	Всего час.	В т.ч. по семестрам		
		№ сем	№ сем	
Формат изучения дисциплины				с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2			
1. Контактная работа:				
4.1.1. Аудиторная работа, в том числе:	72	72		
занятия лекционного типа (Л)	17	17		
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17		
лабораторные работы (ЛР)				
4.1.2. Внеаудиторная, в том числе				
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.			
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2		
2. Самостоятельная работа (СРС)				
реферат/эссе (подготовка)				
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)				
контрольная работа				
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34		
Подготовка к экзамену (контроль)				
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	2	2		

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
	час.	№ сем	№ сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2		
1. Контактная работа:			
4.1.1. Аудиторная работа, в том числе:	72	72	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
4.1.2. Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	.		
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС)			
реферат/эссе (подготовка)			
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельный изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	48	48	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	2	2	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для магистров очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
2 семестр													
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4	Раздел 1. Основы современных международных отношений												
	Тема 1.1. Методологические основания и методы исследования современных международных отношений и мировой политики. Исследования международных отношений: проблема научного статуса и автономности.	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
	Тема 1.2. Общая характеристика классических и современных парадигм исследований международных отношений: сравнительный анализ	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
	Тема 1.3. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	1		1	1	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)									
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия										
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4						занятию								
		Тема 1.4. Информационная составляющая современных международных отношений	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
		Итого по 1 разделу	4,0		4,0	6,0								
	Раздел 2. Процесс регионализации в контексте формирования многополярного мира	Тема 2.1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений. Военно-стратегическое лидерство США. Интеграционные процессы в Латинской Америке												
		Тема 2.1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений. Военно-стратегическое лидерство США. Интеграционные процессы в Латинской Америке	1		1	3	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
		Тема 2.2. Глобальная стратегия США: цели, задачи, стратегические приоритеты, инструменты влияния и присутствия во всех регионах мира	1		1	2	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
		Тема 2.3. Европа в современных международных отношениях	1		1	3	Подготовка к лекциям	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия										
						Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты							
	Тема 2.4. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ) и вопросы военной безопасности в Европе: анализ документов организации (по выбору студента)	1		1	3	Работа с официальными документами организаций	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса							
	Тема 2.5. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце XX-начале XXI вв.	1		1	3	Изучение источников и литературы	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса							
	Тема 2.6. Изменение соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР/Россия-Китай-США. Основные конфликтные узлы региональной подсистемы: корейская проблема, комплекс территориальных споров в Восточно-Китайском море, проблема «двух Китайев»	2		2	3	Подготовка презентаций по теме практического занятия	Опрос по темам, защищена презентаций							
	Тема 2.7 Новые геополитические концепции на Ближнем Востоке	1		1	3	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия										
	Тема 2.8. Война в Ираке. Афганистан как конфликтогенный регион. Арабоизраильский конфликт. Разработка «ядерной программы» Ираном	1		1	3	занятию								
	Тема 2.9. Геополитический потенциал России. Внешнеполитическая концепция РФ и проблемы международной безопасности в XXI веке	2		2	3	Сбор и обработка информации в зарубежных и отечественных СМИ	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса							
	Тема 2.10. Роль региональных организаций и союзов в на постсоветском пространстве: ШОС, ОДКБ, ЕАЭС, СНГ	2		2	3	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты							
	Итого по 2 разделу	13		13	28									
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34									
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34									

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для магистров заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
2 семестр													
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4	Раздел 1. Основы современных международных отношений												
	Тема 1.1. Методологические основания и методы исследования современных международных отношений и мировой политики. Исследования международных отношений: проблема научного статуса и автономности.	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
	Тема 1.2. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
	Тема 1.3. Информационная составляющая современных международных отношений	1		1	4	Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
Итого по 1 разделу		3		3	12								
	Раздел 2. Процесс регионализации в контексте формирования многополярного мира												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия										
ОПК-5 ИОПК – 5.1 ИОПК – 5.4	Тема 2.1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений. Военно-стратегическое лидерство США. Интеграционные процессы в Латинской Америке	1		1	8		Подготовка к лекциям Подготовка к практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты						
	Тема 2.2. Европа в современных международных отношениях	1		1	6		Сбор и обработка информации в зарубежных и отечественных СМИ	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса						
	Тема 2.3. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ) и вопросы военной безопасности в Европе: анализ документов организаций (по выбору студента)	1		1	8		Работа с официальными документами организаций	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса						
	Тема 2.4. Страны Азии, Ближнего Востока и Африки в системе международных отношений в конце XX-начале XXI вв.	1		1	6		Изучение источников и литературы	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса						
	Тема 2.5. Геополитический потенциал России. Внешнеполитическая концепция РФ	1		1	8		Подготовка презентаций по	Опрос по темам, защищена презентаций						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия										
	и проблемы международной безопасности в XXI веке. Изменение соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР/Россия-Китай-США. Основные конфликтные узлы.					теме практического занятия								
	Итого по 2 разделу	5		5	36									
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		8	48									
	ИТОГО по дисциплине	8		8	48									

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние

- A) транснационалистических подходов
- B) неореалистических подходов
- C) традиционалистских подходов
- D) модернистских подходов
- E) неомарксистских подходов

2. Теоретическое освоение мироцельности -

- A) социология
- B) политология
- C) мондиология
- D) урбанистика
- E) гносеология

3. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцио
- B) И. Бентаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

4. Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- A) Цыганков А.П.
- B) Ланцов С.А.
- C) Торкунов А.В.
- D) Баталов Э.Я.
- E) Поздняков Э.А.

5. Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

6. Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»

- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

7. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- A) Переходный период от bipolarной к новой системе международных отношений
- B) Период «холодной войны»
- C) Период «бархатных революций»
- D) Подсистема Вестфальской системы
- E) Период Ялтинско-Потсдамской системы

8. Самая известная работа С. Хантингтона:

- A) Конец Истории
- B) Дипломатия
- C) Столкновение цивилизаций
- D) Великая шахматная доска
- E) Введение в geopolитику

9. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- A) Развивающихся стран
- B) Стран третьего мира
- C) Развитых стран
- D) Стран с переходной экономикой
- E) Стран с аграрной экономикой

10. Односторонняя внешняя политика (унилатерализм) присуща (присущ):

- A) России
- B) Китаю
- C) ЕС
- D) Турции
- E) США

11. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- A) Межнациональные и межгосударственные
- B) Неправительственные и наднациональные
- C) Региональные и межрегиональные
- D) Межгосударственные и региональные
- E) Межгосударственные и международные неправительственные организации

12. Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- A) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- B) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе
- C) Либерализация торговли и создание Всемирной Торговой Организации
- D) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- E) Возникновение новых парадигм международных отношений

13. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- A) Приобрели региональный характер

- В) Отшли на второй план
- С) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- Д) Перешли на межгосударственный уровень
- Е) Потеряли свою актуальность

14. Известный казахстанский писатель Олжас Сулейменов долгое время являлся Послом РК в:

- А) Германии
- Б) Франции
- С) Испании
- Д) Италии
- Е) Швейцарии

15. Казахстан присоединился к ДНЯО, подписав:

- А) Лиссабонский протокол
- Б) Киотский протокол
- С) Вашингтонский протокол
- Д) Договор о коллективной безопасности
- Е) Хартию о демократическом партнёрстве

16. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- А) С ирано-иракским конфликтом
- Б) С арабо-израильским конфликтом
- С) С балканским конфликтом 1999 г.
- Д) С индо-пакистанским конфликтом
- Е) С Карибским кризисом 1962 г.

17. Международный терроризм имеет:

- А) Региональный характер
- Б) Двусторонний характер
- С) Межрегиональный характер
- Д) Глобальный характер
- Е) Локальный характер

18. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?

- А) 15 июля 2000
- Б) 15 июля 2007
- С) 15 июля 2006
- Д) 15 июля 1998
- Е) 15 июля 1997

19. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- А) КНДР
- Б) Иран
- С) Российская Федерация;
- Д) Ирак
- Е) Пакистан

20. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами:

- A) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
- B) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина
- C) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан
- D) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан
- E) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан

5.2 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль):

1. Дайте определение термину «международные отношения»?
2. Перечислите глобальные проблемы современности?
3. Кто ввел термин «великая шахматная доска» в научный оборот при описании современной geopolитической обстановки?
4. Приведите примеры международных конфликтов?
5. В связи с каким событием впервые возникает понятие «гуманитарная катастрофа»?
6. Назовите основные направления сотрудничества РФ и КНР?
7. Какие государства Африки относятся к странам Магриба?
8. Назовите признаки многополярной системы международных отношений?
9. С какой целью/когда была создана НАТО?
10. Каково значение союзного государства Россия-Беларусь во внешней политике России?

5.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Множественность субъектов мировой политики. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
4. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
5. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.
6. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
7. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
8. Демократизация как тенденция международных отношений.
9. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
10. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
11. Информационная составляющая современных международных отношений.
12. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
13. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Верховенство международного права.

15. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
16. Институт ответственности в международном праве.
17. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
18. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике. Позиция РФ в отношении ядерных программ Ирана и КНДР.
19. Современный балканский кризис и внешняя политика Российской Федерации.
20. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
21. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.
22. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы сотрудничества.
23. Современные российско-китайские отношения. Оценка состояния.
24. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.
25. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.
26. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.
27. Природа и многофакторность сферы международной безопасности.
28. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
29. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
30. Методологические основания и методы исследований международных отношений и мировой политики.
31. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.
32. Общая характеристика «канонических» парадигм исследований международных отношений.
33. Современные дискуссии в науке международных отношений как отражение эволюции исследований международных отношений и мировой политики.
34. Специфические черты российской науки международных отношений.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентовоценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Анализирует основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	изложение учебного материала бессистемное, не способен применить понятийно-категориальный аппарат при анализе основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, не способен определять, интерпретировать факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий науки, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, факторов, влияющих на эволюцию систем международных отношений	Умеет применять теоретико-методологические знания для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, определять факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет навыками определения методологических подходов, необходимых для осуществления анализа основных тенденций развития международных отношений на уровне региональной системы, страны и мира, факторы, влияющие на эволюцию систем международных отношений
	ИОПК-5.4. Учитывает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира при разработке коммуникационного продукта	затрудняется в определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, не владеет навыками определения форм и методов взаимодействия с ними	допускаются отдельные существенные ошибки при определении особенностей функционирования современных российских и зарубежных СМИ, форм и методов взаимодействия с ними	умеет осуществлять поиск, обработку и анализ важной международно-политической информации, ориентироваться в медиакоммуникационном пространстве по заданным субъектом международных отношений темам	свободно владеет навыками производства информационно-аналитических материалов по международно-политической тематике, учитывая особенности функционирования современных российских и

				мам допускает незначительные ошибки	зарубежных СМИ
--	--	--	--	-------------------------------------	----------------

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Васецкий Н.А., Жириновский В.В., Васецкий Н.А., Жириновский В.В. Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред.А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2018. - 432 с.

Жириновский В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с.

Савченко И.А. Интеграция и дезинтеграция в полигэтнических сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2018. - 367 с.

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения / Ю.В. Трофимова. – Родли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing. –2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

Управление конфликтами: Учеб. пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева; Сост. Е.А. Цветкова. - Н.Новгород: [Б.и.], 2009. - 147 с.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>.

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.1.1.** Журнал «Международная жизнь» (www.interaffairs.ru)
- 6.1.2.** Журнал «Международные процессы» (www.intertrends.ru)
- 6.1.3.** Журнал Международного права и международных отношений (www.fir.bsu.by)
- 6.1.4.** Журнал «Россия в глобальной политике» (www.globalaffairs.ru)
- 6.1.5.** Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» (www.imemo.ru)
- 6.1.6.** Сетевой журнал «Nota Bene» (www.nbpublish.com)

- 6.1.7.** Научный и культурно-просветительский журнал «Политические исследования» (www.politstudies.ru) .
- 6.1.8.** Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://InformationalResources.Russia).

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Трофимова Ю.В. Современные международные отношения [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / Ю.В.Трофимова. – Роли, Северная Каролина, США: Open Science Publishing. – 2017. – 187 с.

Трофимова Ю.В. Внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка: учебное пособие [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / НГТУ им Р.Е. Алексеева. – 2017. – 156 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	Visual Studio Code (FreeWare) https://code.visualstudio.com/download
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- 9.1.1.** учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- 9.1.2.** помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Реквизиты подтверждающего документа			
1	6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8Ггц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	9.1.3. Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) 9.1.4. Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); 9.1.5. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 9.1.6. Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) 9.1.7. Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 9.1.8. 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12	9.1.9. Проектор Accer – 1шт; 9.1.10. ПК на базе Intel-CoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	9.1.11. Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); 9.1.12. Microsoft Office (лицензия № 43178972); 9.1.13. Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); 9.1.14. Adobe Acrobat Reader (FreeWare); 9.1.15. 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNULGPL); 9.1.16. Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) 9.1.17. КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNUGPLv3)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

10.1.1. балльно-рейтинговая технология оценивания в среде MOODLE;
При преподавании дисциплины «Современные международные отношения» используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в

которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

Методические указания для занятий лекционного типа¹⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Матери-

алы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- выполнение практических заданий;
- выполнение аналитических заданий и контрольных работ;
- тестирование по различным разделам курса;
- зачет.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. В чем заключается проблема расширения НАТО на восток (применительно к российским интересам). Сопоставьте позиции зарубежных и отечественных СМИ.

2. Что представляет собой внешнеполитический потенциал современного государства? Аргументируйте собственную позицию на конкретных примерах.

3. Какие изменения произошли в geopolитической обстановке после раз渲ала СССР? Назовите основные альянсы/стратегические треугольники, назовите цели и долгосрочные интересы участников альянсов/ стратегических треугольников.

4. Охарактеризуйте внешнюю политику России в 90-е годы 20 века. Аргументируйте собственный ответ, используя официальные документы внешнеполитических ведомств РФ.

5. Охарактеризуйте полномочия и роль высших должностных лиц и отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России.

6. Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, по вашему мнению, находиться среди внешнеполитических приоритетов России?

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Назовите причины появления арабо-израильского конфликта.

2. Каковы последствия исламской революции в Иране 1979 г. для региона Ближнего и Среднего Востока?

3. Назовите основные этапы ирано-иракской войны 1980-1988 гг. и ее международно-политические последствия?

4. В чем суть Кувейтского кризиса 1990-1991 гг.? Операции «Буря в пустыне»?

5. Охарактеризуйте современные конфликты на постсоветском пространстве.

6. Является ли вывод американских войск из Афганистана (2021 г.) фактором дестабилизации международной и региональной безопасности? Аргументируйте собственное мнение.

7. Назовите основные положения «Ядерной программы» Северной Кореи? Раскройте проблему распространения ядерного оружия в АТР.

8. Назовите крупные региональные конфликты на африканском континенте, прокомментируйте пути и способы их разрешения.

9. Назовите проблемы и перспективы развития российско-американских отношений в XXI в.

10. Охарактеризуйте российско-китайские отношения на современном этапе.

11.4 Типовые тестовые задания

1. Почему в мировой практике все чаще возникает вопрос о легитимности международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств? (открытый вопрос)

2. Какие формы международного вмешательства вы знаете?

3. Приведите примеры легитимного международного вмешательства? Опишите положительные и отрицательные последствия легитимного вмешательства?

4. Определите понятие «парадигма». Какие парадигмы возобладали в рамках изучения современных международных отношений?

5. Определите понятие «теория». Какие основные теории МО вы можете назвать? Охарактеризуйте их.

6. Определите понятие «методология». Определите методологический аппарат науки о международных отношениях.

7. Определите понятие «методика». Соотнесите категории: метод – методика – методология.

8. Охарактеризуйте режим нераспространения и запрещения химического оружия. Режим нераспространения и запрещения бактериологического (биологического) и токсичного оружия.

9. Назовите миротворческие операции ООН?

10. Какие факторы влияют на развертывание американской ПРО в Восточной Европе?

11. Опишите позицию России в отношении развертывания американской системы ПРО?

12. В чем суть Договора об ограничении систем противоракетной обороны?

13. Почему выход США из Договора по ПРО вызвал общественный резонанс?

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО MoodleНГТУ в свободном для студентов доступе.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

_____ Митяков С.Н.
“ ____ ” 20__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.2 «Современные международные отношения»
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров/ специалистов/ **магистров**

Направление: {шифр – название} 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Продвижение средств массовой информации

Форма обучения : очная

Год начала подготовки: 2025

Курс 1

Семестр 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г.
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)

«__ » 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от «__ » 202__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А.Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__ » 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__ » 202__ г.