

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

---

Образовательно-научный институт экономики и управления (ИНЭУ)  
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института:  
\_\_\_\_\_ Митяков С.Н.  
подпись ФИО  
“ 20 ” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.26 Конфликтология**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 46.03.02 Документоведение и архивоведение

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: Организация документационного обеспечения управления

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная; заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра МИиФН  
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МИиФН  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет  
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): к.п.н., доцент Лысцев М.С.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.10.2020 г. № 1343 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от №21 от 18.05.2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Методология, история и философия науки» протокол № 5 от 05.06.2023

Зав. кафедрой д.и.н, профессор, Гордина Е.Д \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института экономики и управления, Протокол № 5 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 46.03.02 - д - 27  
Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И.Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ .....</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1.    Цель освоения дисциплины: .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2.    Задачи освоения дисциплины (модуля): .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1.    Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2.    Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	10
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
5.1.    Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	16
5.2.    Описание показателей и критерииев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1.    Учебная литература .....	19
6.2.    Справочно-библиографическая литература .....	20
6.3.    Перечень журналов по профилю дисциплины: .....	20
6.4.    Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	20
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
7.1.    Перечень информационных справочных систем .....	20
7.2.    Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины .....	20
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
10.1.    Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	23
10.2.    Методические указания для занятий лекционного типа .....	24
10.3.    Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....	24
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
11.1.    Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости .....	25
11.1.1.    Типовые вопросы (задания) для устного опроса .....	25
11.1.2.    Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета .....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:** овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, управлять конфликтами и вести переговоры.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- 1) дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии;
- 2) изучить различные факторы возникновения конфликтов;
- 3) сформировать у обучающихся знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Конфликтология» включена в перечень дисциплин базовой части, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе обучения в рамках дисциплин «Социология», «Регионоведение».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Философия</i>									
<i>История и философия науки</i>									
<i>Формальная логика</i>									
<i>Конфликтология</i>									
<i>Регионоведение</i>									
<i>Методология научных исследований</i>									
<i>Введение в профессию</i>									
<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</i>									

<i>работы)</i>								
<i>Научно-исследовательская работа</i>								
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								
<i>Код компетенции УК-3</i>								
<i>Социология</i>								
<i>Конфликтология</i>								
<i>Ознакомительная практика</i>								
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

<b>Код и наимено- вание компе- тенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достиже- ния компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			<b>Оценочные средства</b>	
		<b>Текущего контроля</b>	<b>Промежуточной аттестации</b>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, используемые в дисциплине; особенности определения информации для решения поставленной задачи	<b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию для решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> - навыками определения информации в области конфликтологии	Типовые вопросы (задания) для устного опроса	Вопросы для устного собеседования
	ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> основные методы поиска информации для решения поставленной задачи	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> основными методами поиска информации для решения поставленной задачи		
	ИУК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> методы работы и подходы к изучению проблем в сфере межэтнических отношений и конфликтологии	<b>Уметь:</b> работать с научными текстами в рамках дисциплины, отличать факты от мнений, аргументировать свои выводы	<b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами в рамках дисциплины		
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> различные варианты выхода из конфликтной ситуации	<b>Уметь:</b> предлагать возможные варианты решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов аналитического подхода к решению поставленных задач		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и	<b>Знать:</b> особенности социального взаимодействия	<b>Уметь:</b> взаимодействовать и работать в коллективе	<b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе в рамках		

ствие и реализовывать свою роль в команде	командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ствия и командной работы в рамках достижения поставленной цели	в рамках достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	
	<b>ИУК-3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	основные принципы и особенности командной работы в условиях конфликта	учитывать особенности поведения и интересы других участников конфликта	навыками анализа особенностей поведения участников конфликта	
	<b>ИУК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	особенности анализа возможных последствий конфликтов	взаимодействовать и оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели	
	<b>ИУК-3.5</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	нормы и правила командной работы в конфликтных условиях	соблюдать нормы и установленные правила командной работы в конфликтных условиях	навыками командной работы в конфликтных условиях	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего	В т.ч. по семестрам
<b>Формат изучения дисциплины</b>		8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	30	30
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	54	54

**Таблица 4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего	В т.ч. по семестрам
<b>Формат изучения дисциплины</b>		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>1.3.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	4	4
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.4.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	88	88
<b>3. Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)									
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (СРС), час													
		Лекции, час	Лабораторные работы, час														
<b>8 семестр</b>																	
УК-1 УК-3	<b>Раздел 1. Конфликтология как наука</b>																
	Тема 1. Конфликтология как дисциплина	4				подготовка к лекциям											
	Практическое занятие №1. Конфликтология как научная дисциплина			2	5	подготовка к практическим занятиям											
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				5												
	Итого по 1 разделу	4		2	10												
УК-1 УК-3	<b>Раздел 2. Конфликты как объекты исследования</b>																
	Тема 2. Конфликт как объект научного исследования. Виды конфликтов	4				подготовка к лекциям											
	Практическое занятие №2. Конфликт как социальное явление			2	2	подготовка к практическим занятиям											
	Практическое занятие №3. Политический конфликт			3	2	подготовка к практическим занятиям											
	Практическое занятие №4. Международные конфликты и международный терроризм			3	2	подготовка к практическим занятиям											
	Практическое занятие №5. Этнический конфликт как социально-политическое явление			4	2	подготовка к практическим занятиям											
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				2												
	Итого по 2 разделу	4		8	10												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
УК-1 УК-3	<b>Раздел 3. Этнополитические конфликты</b>												
	<b>Тема 3. Этнополитические конфликты как объект исследования</b>	4				подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №6. Этнополитический конфликт как политическое явление</b>			2	5	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>				5								
	<b>Итого по 3 разделу</b>	4		2	10								
УК-1 УК-3	<b>Раздел 4. Этноконфессиональные конфликты</b>												
	<b>Тема 4. История этноконфессиональных конфликтов. Специфика этноконфессиональных конфликтов</b>	4				подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №7. Этноконфессиональный конфликт как особый вид конфликта</b>			2	2	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Практическое занятие №8. Этноконфессиональные конфликты в государствах Европы</b>			4	2	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Практическое занятие №9. Этноконфессиональные конфликты в государствах Азии и Африки</b>			4	2	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>				4								
	<b>Итого по 4 разделу</b>	4		6	10								
УК-1	<b>Раздел 5. Урегулирование конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов</b>												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
УК-3	ний конфликтов												
	<b>Тема 5.</b> Конфликты и методика их урегулирования. Роль ООН в их урегулировании	4				подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №10.</b> Методика урегулирования конфликтов. Роль ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов			4	5	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>				5								
	<b>Итого по 5 разделу</b>	4		2	14								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	20		30	54								
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	20		30	54								

Таблица 6 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
<b>8 семестр</b>													
УК-1	Раздел 1.Конфликтология как наука												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
УК-3	<b>Тема 1.</b> Конфликтология как дисциплина	2				подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №1.</b> Конфликтология как научная дисциплина			1	7	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:</b>				11								
	<b>Итого по 1 разделу</b>	2		1	18								
УК-1 УК-3	<b>Раздел 2.</b> Конфликты как объекты исследования												
	<b>Тема 2.</b> Конфликт как объект научного исследования. Виды конфликтов	2											
	<b>Практическое занятие №2.</b> Конфликт как социальное явление												
	<b>Практическое занятие №3.</b> Политический конфликт												
	<b>Практическое занятие №4.</b> Международные конфликты и международный терроризм												
	<b>Практическое занятие №5.</b> Этнический конфликт как социально-политическое явление			1	9	подготовка к практическим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:</b>				9								
	<b>Итого по 2 разделу</b>	2		1	18								
УК-1 УК-3	<b>Раздел 3.</b> Этнополитические конфликты												
	<b>Тема 3.</b> Этнополитические конфликты как объект исследования					подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №6.</b> Этнопо-			1	7	подготовка к практи-							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
УК-1 УК-3	литический конфликт как политическое явление					ческим занятиям							
	<b>Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:</b>				11								
	<b>Итого по 3 разделу</b>			1	18								
УК-1 УК-3	<b>Раздел 4. Этноконфессиональные конфликты</b>												
	<b>Тема 4. История этноконфессиональных конфликтов. Специфика этно-конфессиональных конфликтов</b>	2				подготовка к лекциям							
	<b>Практическое занятие №7. Этно-конфессиональный конфликт как особый вид конфликта</b>												
	<b>Практическое занятие №8. Этно-конфессиональные конфликты в государствах Европы</b>												
	<b>Практическое занятие №9. Этно-конфессиональные конфликты в государствах Азии и Африки</b>												
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>				17								
	<b>Итого по 4 разделу</b>	2			17								
	<b>Раздел 5. Урегулирование конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов</b>												
УК-1 УК-3	<b>Тема 5. Конфликты и методика их урегулирования. Роль ООН в их урегулировании</b>	2				подготовка к лекциям							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Практическое занятие №10. Методика урегулирования конфликтов. Роль ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов</b>			1		7	подготовка к практическим занятиям			
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>					10				
	<b>Итого по 5 разделу</b>	2		1		17				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>88</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>88</b>				

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

5.1.1. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) в п.11.1.2.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачтено» и «незачтено».

Таблица 7. При текущем контроле (контрольные недели)

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
40<R≤50	Зачтено
30<R≤40	
20<R≤30	
0<R≤20	Незачтено

**Таблица 8 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» 0-40% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 41-60% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 61-80% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» 81-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Не умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Частично умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Частично осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Плохо работает с научными текстами, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, не может сформировать собственные мнения и суждения по проблеме	Хорошо работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не предлагает варианты решения поставленной задачи.	Рассматривает и редко может предложить возможные варианты решения поставленной задачи, не оценивая их недостатки.	Умеет рассматривать и предлагать варианты решения поставленной задачи, оценивает их достоинства и недостатки.	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Не умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>Частично определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе и способен сотрудничать для достижения поставленной цели.</p>	<p>Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p>	<p>Не способен реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе и не учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p>	<p>Способен реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; не учитывает интересы других участников.</p>	<p>Способен реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывая интересы других участников.</p>	<p>Умеет реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p>
	<p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Не умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии; не оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии; редко оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Способен анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Не знает и не соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p>Знает и соблюдает некоторые нормы и правила командной работы</p>	<p>Хорошо знает и соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>

**Таблица 9. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	<b>Оценки "отлично"</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший уверенное, скоординированное, содержательное выступление.
Средний уровень «4» (хорошо)	<b>Оценки "хорошо"</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но допускающий ошибки в анализе отдельных разделов. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению, но показавший недостаточно развитые умения в применении знаний (в частности, в устной речи).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<b>Оценки "удовлетворительно"</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим существенные погрешности в ответе.
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	<b>Оценка "неудовлетворительно"</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, не ответившим правильно на поставленные вопросы или отказавшимся от ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

#### СПИСОК ИЗДАНИЙ Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Светилов В.А., Семенов В.А.	Конфликтология	М.; С-Пб, Н.Нов: Питер, 2011	Учебное пособие, рек. УМО при Министерстве образования и науки	15
2	Алексеев С.В. и др.	Конфликтология	М.: Проспект, 2013.	Учебное пособие, рек. УМО по юрид. образованию вузов	10

				РФ	
--	--	--	--	----	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библио- теке
1	Анцупов А.Я.	Конфликтология	С.Пб: Питер, 2008.	Учебник	3

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

1. Емельянов С. М. Конфликтология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология в схемах и комментариях: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — СПб.: Питер, 2009.

### 6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины

- 6.2.1. «Конфликтология»
- 6.2.2. «Конфликтология / nota bene»
- 6.2.3. «Социологические исследования»

### 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для закрепления материала разработаны специальные задания для организованной самостоятельной работы. Задания приведены в УМК по дисциплине «Конфликтология» на кафедре "МИиФН".

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 7.1.1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>
- 7.1.2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- 7.1.3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- 7.1.4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- 7.1.5. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

### 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

В таблице 11 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 11 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22	

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 12 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 12 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
2	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
3	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»: <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 13 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 14 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования	Интернет
1	<b>6131 – компьютерный класс</b>	12 рабочих мест, mega, Blender. экран, доска Intel Pentium CPU G850@2.9GHz, 4Gb, Hdd 500Ggb 2 2.1-шт Преподавательский ПК CPUPentium Dual Core E5300 @2.6GHz, 4Gb, HD Graphics, Hdd 250Ggb в LAN сети, с подключением к интернету;	+
2	<b>6130 – компьютерный класс</b>	10 рабочих мест, оборудованных PC Intel Core i3-3210@ 3.2 GHz; 4 Gb; HD Graphics Hdd 320Ggb, в LAN сети, с подключением к интернету, - 1шт Intel Cel. CPU e3400@2.0Ghz, HDGraph, 4Gb, Hdd 250: 1- шт. Intel Pentium CPU G850@2.9Ghz 4Gb, Hdd 500Ggb; - 2шт Intel Core i3; - 1шт-AMD Athlon(TM)64 XII Dual	+

		Core 6400 2.9Ghz, 4Gb;Hdd 320 Ggb	
3	<b>6302 – мультимедийная аудитория</b>	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 36 5. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22)
4	<b>6304 – мультимедийная аудитория</b>	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 40 5. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета, а также дистанционно (он-лайн) с применением Zoom и Skype. В случае проведения части контактной работы по дисциплине с применением указанных технологий (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Конфликтология», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На практических занятиях приветствуются доклады по вопросам семинарского занятия с мультимедийными презентациями, сообщения по персоналиям, с обязательными последующими обсуждениями. Инициируется активность студентов, поощряется дополнительные вопросы по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, также подробно разбираются на практических занятиях.

Используется личностно-ориентированный подход, работа в малых группах для обсуждения проблемных заданий. Рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Указанные технологии позволяют студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, общаться с членами коллектива в режиме дискуссий, что, в конечном счете, способствует повышению уровня знаний в группе.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент ищет искажающие, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-

методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

1. Проведение практических работ;
2. Типовые вопросы (задания) для устного опроса;
3. Зачет

#### **11.1.1. Типовые вопросы (задания) для устного опроса**

1. Представление о конфликте и его природе.
2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Конфликтология как научная дисциплина.
5. Основные подходы к анализу социальных конфликтов.
6. Структура конфликта и его функции.
7. Условия и причины возникновения политических конфликтов.
8. Политический конфликт и его особенности.
9. Сфера проявления политических конфликтов.
10. Основные причины политических конфликтов.
11. Виды политических конфликтов.
12. Структура политических конфликтов.
13. Сущность внутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
14. Современные подходы к классификации конфликтов.
15. Особенности и основные виды социальных конфликтов.
16. Понятие социальных конфликтов и их роль в политической жизни.
17. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
18. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
19. Особенности этнополитических конфликтов в Азии и Африке
20. Специфика этнополитических конфликтов в Европе и Америке
21. Особенности этноконфессиональных конфликтов.
22. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
23. Особенности этноконфессиональных конфликтов в СНГ.
24. Особенности этноконфессиональных конфликтов в Европе.
25. Особенности этноконфессиональных конфликтов в Азии и Африке.
26. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
27. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
28. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
29. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
30. Консенсус как оптимальная форма разрешения конфликтов.
31. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
32. Система противодействия терроризму в России
33. Международные террористические организации и угроза терроризма в России.

#### **11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет):

1. Объект и предмет конфликтологии.

2. Классические исследования конфликта.
3. Типология конфликтов
4. Сущность и причины политических конфликтов.
5. Типы и функции политических конфликтов.
6. Сущность и причины социальных конфликтов
7. Сущность и причины этнических конфликтов.
8. Классификация этнических конфликтов и их функции.
9. Понятие и причины этнополитических конфликтов.
10. Типология этнополитических конфликтов.
11. Специфика этнополитических конфликтов Европы.
12. Специфика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Этнополитические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
14. Особенности этнополитических конфликтов в Южной и Юго-Восточной Азии.
15. Особенности этнополитических конфликтов на африканском континенте.
16. Этнополитические конфликты в Америке и остальных частях света.
17. Международный конфликт: основные параметры.
18. Структура международного конфликта.
19. Сущность и причины социального конфликта.
20. Этноконфессиональные конфликты (понятие, причины, типы, специфика)
21. Основные этноконфессиональные конфликты Европы.
22. Специфика этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Основные этноконфессиональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и перспективы их урегулирования.
24. Эноконфессиональные конфликты в странах Южной и Юго-Восточной Азии.
25. Причины возникновения и пути решения этноконфессиональных конфликтов в Африке.
26. Роль ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
27. Система противодействия терроризму и проявлениям экстремизма в России
28. Информационно-пропагандистское противодействие политическому экстремизму
29. Система противодействия международному терроризму в России.
30. Международные террористические организации и угроза терроризма в России и странах СНГ.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации находится на кафедре «Методология, история и философия науки».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИНЭУ

“ \_\_\_\_ ” 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

«\_\_\_\_\_»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Организация документационного обеспечения управления

Форма обучения \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....;

2) .....;

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 202\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» 202\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» 202\_\_ г.