

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

С.Н. Митяков

10 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 «Наукометрические и библиометрические исследования»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Направленность: **Организация документационного обеспечения управления**

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки

2021

Выпускающая кафедра МИиФН

Кафедра-разработчик МИиФН

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Казакова В.И., доцент кафедры «Методология, история и философия науки»

Нижний Новгород, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», утвержденному приказом Минобрнауки России от 29 октября 2020 года № 1343 (ред. от 26.11.2020) на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика протокол от 24.05.2021 № 4
Зав. кафедрой д. ист. наук _____ Е.Д. Гордина
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИНЭУ, Протокол от 09.06.2021 № 4.1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный №46.03.02-д-29
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 16 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины..... | 19 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины..... | 23 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение современными технологиями в сфере статистического и количественного анализа современной науки.

Задачи курса:

- изучение принципов социальной и интеллектуальной организации современных научных исследований;
- освоение навыков работы с современными базами научного цитирования;
- овладение стратегией оптимизации научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Наукометрические и библиометрические исследования» включена в перечень дисциплин базовой части образовательной программы в зависимости от ее направленности (профиля) и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Дисциплина «Наукометрические и библиометрические исследования» базируется на следующих дисциплинах: «Мировые и российские информационные ресурсы», «Информационные технологии в ДОУ и архивном деле», «Аннотирование, реферирование и библиографическое описание документа», «Источниковедение».

Дисциплина «Наукометрические и библиометрические исследования» является основополагающей для изучения дисциплины «Стилистика и литературное редактирование», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Наукометрические и библиометрические исследования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, этапы формирования дисциплины | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <i>Код компетенции ОПК-4</i> | | | | | | | | | | |
| Мировые и российские информационные ресурсы | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в ДОУ и архивном деле | | | | | | | | | | |
| Наукометрические и библиометрические исследования | | | | | | | | | | |
| Правовые базы данных | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | | | | | | | | | | |
| <i>Код компетенции ОПК-5</i> | | | | | | | | | | |
| Аннотирование, реферирование и библиографическое описание документа | | | | | | | | | | |
| Источниковедение | | | | | | | | | | |
| Наукометрические и библиометрические исследования | | | | | | | | | | |
| Стилистика и литературное редактирование | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | | | | | | | | | | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|--|--|--|---|---|-------|
| | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации | | | |
| ОПК-4 – способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК-4.3. Использует компьютерную технику и информационные технологии в поиске источников и литературы, составлении библиографических и архивных обзоров ИОПК-4.4. Применяет в профессиональной деятельности программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов | Знать: - основные принципы и методологии научометрии и библиометрии, основные научометрические показатели, российские и международные базы цитирования (ИОПК-4.3) основные принципы формирования информационно-аналитических систем РИНЦ, Web of Science, Scopus (ИОПК-4.4) | Уметь: - работать с российскими и международными базами научного цитирования, анализировать публикационную активность исследователя и организации (ИОПК-4.3) оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности организации на основе аналитических инструментов SciVal и InSites (ИОПК-4.4) | Владеть: - методикой расчета наукометрических показателей (ИОПК-4.3) - методикой повышения видимости и вос требованности результатов научной деятельности ученого и организации (ИОПК-4.4) | Ситуационные задачи по темам курса, индивидуальные и групповые задания, тесты | Тесты |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------|
| <p>ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач</p> | <p>ИОПК-5.1. Работает с различными источниками информации, составляет библиографические и архивные обзоры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы информетрии и вебометрии (ИОПК-5.1) | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документальные источники на основе количественного анализа с целью выявления информации о закономерностях развития и эффективности исследуемых отраслей (ИОПК-5.1) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой библиометрического анализа для оценки темпов исследования предметной области науки (ИОПК-5.1) | <p>Ситуационные задачи по темам курса, индивидуальные и групповые задания, тесты</p> | <p>Тесты</p> |
|--|--|--|---|--|--|--------------|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 . Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов заочного обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость в час | |
|---|--------------------|--|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам |
| | | 6 сем |
| Формат изучения дисциплины | | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 16 | 16 |
| 1.1. Аудиторная работа, в том числе: | 12 | 12 |
| занятия лекционного типа (Л) | 4 | 4 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР) | | |
| 1.2. Внеаудиторная, в том числе | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 4 | 4 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 52 | 52 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| Контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 52 | 52 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 4 | 4 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-4, ОПК-5 | Раздел 1. Количественные закономерности развития науки и научной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Науковедение: история, цель, задачи и тенденции развития. Наукометрия и библиометрия. Организация информационной единицы науки. Поисковые атрибуты и рейтинги. | 1 | | - | 2 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.2. Закон экспоненциального роста и закон логистического роста индикаторов науки. Адаптивное торможение. | 1 | | - | 2 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.3. Виды научных публикаций. Первичная фильтрация и рейтинг источника. Специфика предметных областей. | 1 | | - | 3 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.4. Информационные ресурсы и базы цитирования. Научные рейтинги учреждений и публикаций | 1 | | - | 3 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | | | | | |
| | | | | | | | темам курса | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 4 | | - | 10 | | | | | | | | |
| ОПК-5 | Раздел 2. Российский индекс научного цитирования | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Базы данных публикаций как инструмент поиска и анализа. | - | | 1 | 5 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания по темам курса | | | | | | |
| | Тема 2.2. Наукометрические показатели РИНЦ. Специфика российского научоведения. | - | | 1 | 5 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания по темам курса | | | | | | |
| | Тема 2.3. Science Index как аналитический инструмент РИНЦ: работа с научным профилем организации и издательства. Сервис API, его роль для ведения и автоматизации научной отчетности | - | | 2 | 10 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | |
| | Тема 2.4. RSCI: аналитические возможности и инструменты. Регламент индексации. | - | | 1 | 10 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям | Групповые и индивидуальные задания, ситуационные задачи по темам курса | | | | | | |
| | Итого по 2 разделу | - | | 5 | 30 | | | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|--|---------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (час) | | | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | | | | | |
| ОПК-5 | Раздел 3. Зарубежные базы научного цитирования | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Web of Science как информационно-аналитический ресурс. База данных Web of Science Core Collection. Инструмент Incites. | - | | 1 | 4 | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. Scopus как информационно-аналитический ресурс. Инструмент SciVal.. | - | | 1 | 4 | | | | | | | | |
| | Тема 3.3. Издательства Clarivate и Elsevier, перспективы развития и сотрудничества с РИНЦ | - | | 1 | 4 | | | | | | | | |
| | Итого по 3 разделу | - | | 3 | 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | 4 | | 8 | 52 | | | | | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 4 | | 8 | 52 | | | | | | | | |

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вариант 1

1. Clarivate Analytics:

- а – база научного цитирования
- б – система наукометрических показателей
- в – рейтинг высших учебных заведений
- г – организация, осуществляющая подписку на Web of Science
- д – филиал компании Thomson Reuters

2. Шанхайский рейтинг:

- а – ранжирует научные периодические издания
- б – ранжирует высшие учебные заведения
- в – ранжирует эффективность работы ученых
- г – учитывает уровень цитируемости для данной области исследований
- д – учитывает число статей, индексируемых в Web of Science

3. Лейденский манифест наукометрии:

- а – инициирует привлечение ученых к оценке их деятельности
- б – предлагает ввести единую централизованную систему наукометрических показателей
- в – учитывает социокультурный контекст научных исследований
- г – предлагает сделать закрытым процесс обработки наукометрических данных

4. К наукометрическим показателям не относится:

- а – h-index
- б – g-index
- в – i-index
- г – число международных научных премий
- д – импакт-фактор
- е – число статей, индексируемых в Web of Science

5. Российский индекс научного цитирования:

- а – индексирует только российские научные издания
- б – индексирует только российские журналы
- в – индексирует зарубежные и российские журналы
- г – филиал компании Thomson Reuters
- д – филиал компании Elsevier в России

6. Импакт-фактор:

- а – определяет эффективность работы ученого
- б – определяет эффективность работы научного издательства
- в – определяет статус научного журнала
- г – может уменьшаться с течением времени

7. Индекс Хирша:

- а – определяет эффективность работы ученого
- б – определяет эффективность работы научного издательства
- в – определяет статус научного журнала
- г – может уменьшаться с течением времени
- д – учитывает специфику конкретной области научных исследований

Вариант 2

1. InSites:

- а – инструмент на платформе Web of Science
- б – инструмент на платформе Scopus
- в – инструмент на платформе E-library
- г – позволяет формировать профиль организации
- д – позволяет формировать профиль ученого

2. Science Index:

- а – инструмент на платформе Web of Science
- б – инструмент на платформе Scopus
- в – инструмент на платформе E-library
- г – позволяет формировать профиль организации
- д – позволяет формировать профиль ученого

3. Закон Лотки определяет:

- а – научный уровень ученого
- б – эффективность уровня развития науки в стране
- в – импакт-фактор научного периодического издания
- г – индекс цитирования автора
- д – индекс цитирования организации
- е – наиболее часто цитируемые статьи в определенной области науки

4. Наиболее разработанный научометрический показатель:

- а – индекс цитирования
- б – импакт-фактор
- в – количество научных публикаций
- г – g-индекс
- д – h-индекс
- е – m-индекс

5. Инструмент SciVal:

- а – позволяет проводить сравнительный анализ научных направлений в мире
- б – разработан для анализа данных РИНЦ
- в – разработан для анализа данных Web of Science
- г – разработан для анализа данных Scopus
- д – включает анализ эффективности международных коллaborаций

6. Импакт-фактор измеряет:

- а – цитируемость организации
- б – цитируемость исследователя
- в – цитируемость журнала

г – число публикаций организации
д – число публикаций исследователя

7. Индекс Хирша:

- а – может измеряться для исследователя
- б – может измеряться для журнала
- в – может измеряться для организации
- г – может уменьшаться со временем
- д – определяется областью исследований

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Наукометрия, библиометрия, вебометрия, альтметрия в системе научоведческих дисциплин.
2. Science Citation Index: универсальный инструмент научного поиска и критерии измерения эффективности научной деятельности. Концепция Юджина Гарфилда: история и современные перспективы.
3. Развитие науки как информационный процесс: концепция В.В. Налимова. Библиографический список как зеркало научной коммуникации.
4. Механизмы статистического анализа научных направлений. Логический анализ проблемы прогнозирования науки.
5. Наукометрия как инструмент распределения ресурсов на научные исследования. Целеполагание в научном процессе. Модель связи научного и технологического процессов по Дж. Мокиру.
6. Библиометрические индикаторы в ресурсах Thomson Reuters. База данных Web of Science Core Collection и ее аналитические надстройки.
7. Принципы организации библиометрических баз данных. Импакт-индикаторы.
8. Journal Citation Reports. Нормализация по журналам и комбинированный анализ относительной цитируемости.
9. Научные публикации как средство коммуникации, анализа и оценки научной деятельности. Природа цитирования, показатели для ученых, журналов и организаций.
10. Картирование науки: геопространственный и темпоральный анализ.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Зачет |
|------------------|------------|
| 40<R≤50 | |
| 30<R≤40 | Зачтено |
| 20<R≤30 | |
| 0<R≤20 | Не зачтено |

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Оценка «не зачтено» 0-59 % от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «зачтено» 60-74 % от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «зачтено» 75-89 % от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «зачтено» 90-100 % от max рейтинговой оценки контроля |
| ОПК-4 – способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности | <p>ИОПК-4.3. Использует компьютерную технику и информационные технологии в поиске источников и литературы, составлении библиографических и архивных обзоров</p> <p>ИОПК-4.4. Применяет в профессиональной деятельности программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов</p> | <p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоена методика применения качественных и количественных исследований при взаимодействии с различными социальными группами</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания относительно освоения методики проведения качественных и количественных исследований при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений</p> | <p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; хорошо освоил методики проведения качественных и количественных исследований при взаимодействии с различными социальными группами.</p> | <p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил методики проведения качественных и количественных исследований при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1. Работает с различными источниками информации, составляет библиографические и архивные обзоры | | | |
|---|---|--|--|--|

Таблица 7 – Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценки «зачтено» заслуживает студент: - освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | - практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. - частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «не зачтено» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 . Учебная литература

Налимов, В.В. Наукометрия. Изучение развития науки как информационного процесса / В.В. Налимов, З.М. Мульченко [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=578482&pg=4>

Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М.А. Акоев и др. – Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та, 2014. – 250 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/science/pub-act/guide_to_scientometrics.pdf

Осипов, Г.В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/304/3032926.pdf>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|----------|-------------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | E-LIBRARY.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|--|--|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/ |

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в том числе, статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|----------|--|---|
| 1 | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|----------|---|--|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

**Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений
для учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Наукометрические и библиометрические исследования»**

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|---|
| 1 | 6401 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12 | Рабочих мест преподавателя – 2 Рабочих мест студента – 14 Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • ПК Lenovo Idepad 310 (3 шт.), с выходом на мультимедийный проектор, монитор 11”; • Мультимедийный проектор Epson EB-X31 (ElPILP*88) – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; Комплект презентаций по дисциплине – 10 шт.; ПК (системный блок LG Super Muti, монитор Acer 11”) – 1 шт.; МФУ Vesalink B7030 – 1 шт. | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) • Adobe Reader (проприетарное ПО) • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). |
| 2 | 6251 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12 | Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i3 3.3 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 1Тб HDD, монитор 17“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт. | Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Calculate Linux (свободное ПО) Adobe Reader (проприетарное ПО) Autodesk Inventor 2017 (с/н 562-20403116) Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Компас 3D-V16 (лицензионное соглашение № К-080298) Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) Autodesk AutoCAD 2017 (с/н 563- |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|--|
| | | | <p>45805013)</p> <p>FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2)</p> <p>Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License)</p> <p>Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13)</p> <p>Open Office 4.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0)</p> <p>Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)</p> <p>Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License)</p> <p>Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License)</p> <p>Wing IDE (проприетарное ПО)</p> <p>SolidWorks (с/н 9710004412135426)</p> <p>Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)</p> <p>Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)</p> <p>Dr.Web (с/н B24l-3JB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)</p> <p>MicroCAP (бесплатная студенческая версия)</p> <p>IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)</p> <p>Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3)</p> <p>7-zip (Свободное ПО)</p> <p>JetBrains Webstorm (Order D371337270, Subscription Pack 0920/SA1ND8L)</p> <p>Mendeley Desktop (свободное ПО)</p> <p>MySQL (свободное ПО)</p> <p>Arduino (свободное ПО)</p> <p>P7 Офис (с/н 5260001439)</p> |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Деловая культура организации», используются образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы. На лекциях, практических занятиях приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, Skype. Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций находятся в отдельным разделе ФОСов и при запросе студентов, они выдаются преподавателем в электронном виде.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в Методических рекомендациях по дисциплине «Наукометрические и библиометрические исследований», которые содержатся в электронном виде.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 1

1. Закон рассеивания информации в системе документальных публикаций установлен:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом
- г) Хулме
- е) Гарфилдом

2. Закон Лотки определяет:

- а) научный уровень учёного
- б) эффективность уровня развития науки в стране
- в) импакт-фактор периодического научного издания
- г) индекс цитирования авторы
- д) индекс цитирования организации
- е) наиболее часто публикуемые статьи в определённой области науки

3. Наиболее разработанный научометрический показатель:

- а) количество научных публикаций
- б) эффективность научного направления
- в) эффективность деятельности учёного
- г) цитат-индекс
- д) импакт-фактор

4. Методология статистической библиографии разработано:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом
- г) Хулме
- е) Гарфилдом

5. Индекс оперативности определяет:

- а) средний показатель числа цитирования статей в журнале за последние пять лет
- б) количество статей, опубликованных в журнале за год
- в) число цитирований статьи за год
- г) средний показатель числа цитирования статей в журнале за последние два года

6. Идея индексации ссылок пристатейной библиографии была высказана:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом
- г) Хулме
- е) Гарфилдом

7. Методология расчёта индекса научного цитирования разработана:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом

- г) Хулме
- е) Гарфилдом

8. Мониторинг социальных сетей в рамках организации научной деятельности осуществляется:

- а) библиометрией
- б) киберметрией
- в) информетрией
- г) вебометрией
- д) наукометрией

Вариант 2

1. Лейденский манифест наукометрии включает в себя:

- а) десять принципов
- б) пять принципов
- в) семь принципов
- г) принцип признания системного воздействия оценки и индикаторов
- д) методологию расчёта наукометрических показателей
- е) принцип открытости и простоты аналитических процессов наукометрии

2. Науковедение не включает в себя:

- а) историю науки
- б) наукометрию
- в) психологию науки
- г) эпистемологию
- д) киберметрию
- е) социологию науки

3. Импакт-фактор определяет:

- а) научный рейтинг журнала
- б) научный рейтинг автора
- в) научный рейтинг организации
- г) число публикаций в данном журнале
- д) число публикаций автора
- е) число публикаций организации
- ж) соотношение числа ссылок и числа статей в журнале

4. Анализ социальных сетей является предметом исследований:

- а) наукометрии
- б) библиометрии
- в) киберметрии
- г) информетрии
- д) вебометрии

5. Документальные информационные потоки являются предметом исследований:

- а) наукометрии
- б) библиометрии
- в) киберметрии
- г) информетрии
- д) вебометрии

6. Институт научной информации создан в США:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом
- г) Хулме
- е) Гарфилдом

7. Наукометрический показатель, отражающий эффективность деятельности учёного, разработан:

- а) Бредфордом
- б) Хиршем
- в) Причардом
- г) Хулме
- е) Гарфилдом

8. Альтметрика – направление исследований, разрабатывающее:

- а) альтернативные количественные показатели развития науки
- б) альтернативные пути развития науки
- в) альтернативные модели научной инфраструктуры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИНЭУ

“ ____ ” 202__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.28 «Наукометрические и библиометрические исследования»
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров

Направление: 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность: «Организация документационного обеспечения управления»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 6

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г.
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МИиФН
_____ протокол № _____ от «__» 202__ г.

Заведующий кафедрой

Е.Д. Гордина

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой МИиФН _____ «__» 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 202__ г.