|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикаторы, дескрипторы  достижения компетенций | Комплекс заданий для оценки компетенций  (сквозная нумерация) | Ключи правильных ответов | Критерии  в баллах оценки |   **Дисциплина «История  Б1.Б.1»** | | | |
| **ИУК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.  **ИУК-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  **Знать:**  фактическую сторону исторического процесса, содержание каждого этапа истории в совокупности разных его составляющих (политической, социальной, экономической, культурной), их специфику, наиболее значимые события (ИУК-5.1);  особенности взаимодействия различных этносов и конфессий на разных этапах истории (ИУК-5.1);  истоки возникновения коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии (ИУК-5.1);  культурные особенности представителей различных этносов и конфессий в историческом аспекте (ИУК5.3).  **Уметь:**  **-**выделять преимущества и проблемы взаимодействия различных этносов и конфессий на разных этапах истории (ИУК-5.1);  **-** осуществлять поиск и систематизацию информации для выяснения истоков возникновения коммуникативных барьеров, выявлять причинно-следственные связи в процессе исторического  -взаимодействия народов (ИУК-5.1); выделять главное, специфическое для каждого исторического этапа в процессе межкультурного взаимодействия (ИУК-5.3).  **Владеть:**  навыками анализа учебной и научной литературы, исторических источников (ИУК-5.1);  навыками ведения диалога, участия в дискуссии, в том числе, с представителями различных культур (ИУК-5.1);  навыками толерантного восприятия различных типов межкультурного взаимодействия, обусловленного различием этических, религиозных и ценностных систем в ходе исторического процесса (ИУК5.3);  навыками формулирования исторических корней современных особенностей межкультурного взаимодействия (ИУК-5.3). | **1.** Функция выявления закономерностей исторического развития – это функция:  a) практически-рекомендательная, б) социальной памяти, в) познавательная, г) воспитательная. | в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **2.** Теория происхождения и расселения славян, выдвинутая Нестором, называется:  а) причерноморская,  б) дунайская,  в) волжская,  г) прибалтийская. | б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **3.** Сопоставьте термины: А) гость 1) раб  Б) холоп 2) домашний слуга  В) челядь 3) иностранный купец | А – 3  Б – 1  В – 2 | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **4.** Вставьте пропущенное слово с большой буквы:  … — это часть государственной политики в Русском государстве с 1565 по 1572 годы, состоявшая в реализации чрезвычайных репрессивных мер, конфискации имущества и земель в пользу государства. | Опричнина | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **5.** Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы:  … - это период бурных социально-политических процессов и движений в Русском государстве на рубеже XVI–XVII веков. | Смутное время | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **6.** Расположите в хронологическом порядке мероприятия, способствовавшие подчинению церкви государству:  а) Стоглавый собор,  б) учреждение Синода,  в) церковная реформа Алексея Михайловича. | а, в, б | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **7.** Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:  Для экономики России XVII века были характерны: формирование общероссийского рынка, усиление крепостного права, развитие мелкотоварного производства, появление первых... | мануфактур | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **8.** Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:  Славянофилы утверждали, что Россия должна оставаться самобытной, что нужно беречь…, выступать за сохранение памяти, коллективизм и религиозность. | традиции | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **9.** Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: а) большевизация Советов после подавления «корниловщины», б) ликвидация двоевластия в июле 1917 г., в) отречение Николая II от престола | в  б  a | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **10.** Событие, не имевшее место в 1921 г., это:  а) начало политики НЭПа, б) Кронштадский мятеж, в) принятие Конституции РСФСР, г) Х съезд РКП (б). | в | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **11.** Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов: a) начало советско-финляндской войны б) Генуэзская конференция, в) признание СССР со стороны США. | б  в  a | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **12.** Введите аббревиатуру:  Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался… | ГКО | Верный ответ – 1 б неверный – 0. |
| **13.** Военная операция, проведённая советскими войсками летом 1944 – в начале 1945 года, в результате которой были освобождена Белоруссия, затем начато освобождение Прибалтики и Польши, носила название… (с большой буквы) | Багратион | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **14.** Укажите две страны на территории бывшего СССР, в которых прошли в 1990 –е гг. кровопролитные военные столкновения. a) Казахстан, б) Белоруссия, в) Грузия, г) Молдавия. | в г | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **15.** Введите ответ с большой буквы:  … цен – это частичная или полная отмена государственного регулирования цен. | Либерализация | Верный ответ – 1 неверный – 0. |
| **Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2)** | | | |
| ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.  ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  **Знать:**  − феномены социокультурной и научно-производственной сфер, существенные для профессиональной деятельности (ИУК-5.1)  − модели социального и профессионального взаимодействия, специфичные для деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий, социальных групп (ИУК -5.2)  − принципы формирования недискриминационной среды (ИУК -5.3)  **Уметь:**  − сопоставлять наиболее существенные для профессии феномены иноязычной и родной культуры в социокультурной и научно-производственной сферах, проявляя толерантность и эмпатию, избегая стереотипов с целью достижения компромисса и эффективного воздействия на партнера (ИУК-5.1)  − осуществлять коммуникацию в социальном и профессиональном сообществе в рамках своей деловой компетенции (ИУК -5.2)  − применять основные технологии создания недискриминационной среды (ИУК-5.3)  **Владеть:**  − средствами общения (языковыми, речевыми, паралингвистическими и этикетными), принятыми в социокультурной и профессионально-ориентированной сферах, используя аутентичные источники, включая интернет-ресурсы (ИУК -5.1)  − навыками коммуникации с представителями других этносов, конфессий, социальных групп, профессиональных сообществ  (ИУК-5.2)  − практическими навыками создания недискриминационной среды  (ИУК-5.3) | **1. Что означает термин «философия»?**  1. Наука о природе вещей  2. Любовь к мудрости  3. Искусство рассуждения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **2. Кто впервые употребил слово «философия»?**  1. Платон  2. Пифагор  3. Сократ | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **3. Основной вопрос философии заключается в:**  1. Исследовании происхождения мира  2. Определении соотношения бытия и мышления  3. Установлении правил морали | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **4. К какому типу мировоззрения относится философия?**  1. Религиозному  2. Научному  3. Теоретическому | 3 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **5. Какое из утверждений принадлежит Сократу?**  1. «Познай самого себя»  2. «Все течет, все меняется»  3. «Сомнение — это начало мудрости» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **6. Кто назвал философию «наукой о познании пределов человеческого разума»?**  1. И.Кант  2. Р.Декарт  3. Г.Гегель | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **7. Основной метод философии по Сократу:**  1. Проведение экспериментов  2. Искусство ведения спора  3. Анализ древних текстов | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **8. Как называлось учение, противопоставлявшее идеи истины и относительности?**  1. Софистика  2. Диалектика  3. Метафизика | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **9. Кто является автором высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?**  1. Р.Декарт  2. Б.Спиноза  3. Дж.Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **10. Кто из древнегреческих философов первым размышлял о бытии?**  1. Платон  2. Парменид  3. Гераклит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **11.  Как называется период, когда возникла философия?**  1. Средние века  2. Античность  3. Эпоха Просвещения | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **12.  Кто из философов впервые задал вопрос: «Что такое человек?»**  1. И.Кант  2. Аристотель  3. Гераклит | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **13.  Кто является автором высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?**  1. Р.Декарт  2. Б.Спиноза  3. Дж.Локк | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **14.  Какое из утверждений принадлежит Гераклиту?**  1. «Все течет, все изменяется»  2. «Существует лишь одно первоначало»  3. «Человек — мера всех вещей» | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **15.  Кто из философов ввел понятие «осевое время»?**  1. К. Маркс  2. М. Вебер  3. А. Шпенглер | 3 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **16.  Кто из древнегреческих философов считал, что воздух является первоосновой мира?**  1. Гераклит  2. Анаксимен  3. Демокрит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **17.  Кем была разработана первая классификация наук?**  1. Аристотелем  2. Платоном  3. Сократом | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **18.  Кто считал основным принципом философии принцип удовольствия?**  1. Пифагор  2. Эпикур  3. Гераклит | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **19.  Какое учение сформировалось на основе философии Платона?**  1. Рационализм  2. Неоплатонизм  3. Метафизика | 2 | Верный ответ –1 неверный – 0. |
| **20.  Кто является автором «Суммы теологии»?**  1. Фома Аквинский  2. Альберт Великий  3. Аристотель | 1 | Верный ответ –1 неверный – 0. |